SUEÑA
AHORRA
ALCANZA

Fortalecimiento Financiero para Familias

LIBRO DE ACTIVIDADES

Patrocinado por MetLife Foundation

©2017 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Una creación de:

sesameworkshop®

Sesame Workshop, con el apoyo de MetLife Foundation, lanzó Sueña, Ahorra, Alcanza: Fortalecimiento Financiero para Familias que es una iniciativa global para ayudar a niños, niñas y adultos que les cuidan, a definir sus metas y aspiraciones, hacer planes y entender que las elecciones que hagan cada día pueden ayudarles a cumplir sus sueños. Esta iniciativa, diseñada para niños pequeños y sus familias, utiliza el contenido de entrenamiento de Sésamo, provee un lenguaje adecuado para facilitar el diálogo y ofrece estrategias efectivas para gastar, ahorrar, compartir y donar.

Patrocinado por:

MetLife Foundation

MetLife Foundation fue creada en 1976 para continuar con la larga tradición de MetLife en sus contribuciones corporativas, e involucramiento con la comunidad. Hoy en día la Fundación está dedicada a promover la inclusión financiera, invirtiendo 200 millones de dólares en los próximos 5 años, para ayudar a asegurar un mejor futuro para los individuos y las comunidades alrededor del mundo. MetLife Foundation está afiliada a MetLife Inc., una aseguradora líder a nivel global que provee seguros, pensiones y programas de beneficios para empleados, sirviendo a más de 100 millones de clientes. A través de sus subsidiarias y filiales, MetLife mantiene una posición líder en el mercado de Estados Unidos, Japón, Latinoamérica, Asia, Europa y el Oriente Medio. Para saber más acerca de MetLife Foundation, visita www.metlife.org.

©2017 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

En este libro de actividades vas a encontrar los siguientes íconos:

- SOÑAR
- PLANEAR
- AHORRAR
- GASTAR
- COMPARTIR
- ELEGIR
- MEDIO AMBIENTE

¿JUGAMOS JUNTOS?

¡BIENVENIDOS A SUEÑA, AHORRA, ALCANZA!
EN LAS PRÓXIMAS PÁGINAS VAS A ENCONTRAR ACTIVIDADES PARA JUGAR Y DIVERTIRTE CON LOS AMIGOS DE SÉSAMO. JUNTOS, IDENTIFICARÁN SUS SUEÑOS, ASÍ COMO TOMAR LAS DECISIONES Y PLANEAR LOS PASOS NECESARIOS PARA ALCANZARLOS. VAS A APRENDER JUGANDO QUE SIGNIFICA GASTAR, AHORRAR, COMPARTIR Y DONAR. ¿ESTÁS LISTO PARA DESCUBRIR COSAS IMPORTANTES PARA LA VIDA, TU FAMILIA Y TU FUTURO?

¿QUIEN ERES? ¿CUÁL ES TU NOMBRE?

NUESTRO SUEÑO

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a entender que existen sueños colectivos, que son las cosas que queremos hacer, ser o tener para nuestra familia, nuestros amigos o nuestra comunidad. Explica que esos sueños pueden ser materiales, como una bicicleta, o no materiales, como una amistad. Motiva al niño a identificar sueños que lo favorezcan a él y a las demás personas. Para iniciar la actividad cuenta la historia de alguien que logró algo muy importante y con ello benefició la vida de su comunidad. También puedes conversar sobre la realidad de la escuela y del vecindario, buscando identificar un sueño colectivo que sea muy importante para todos.

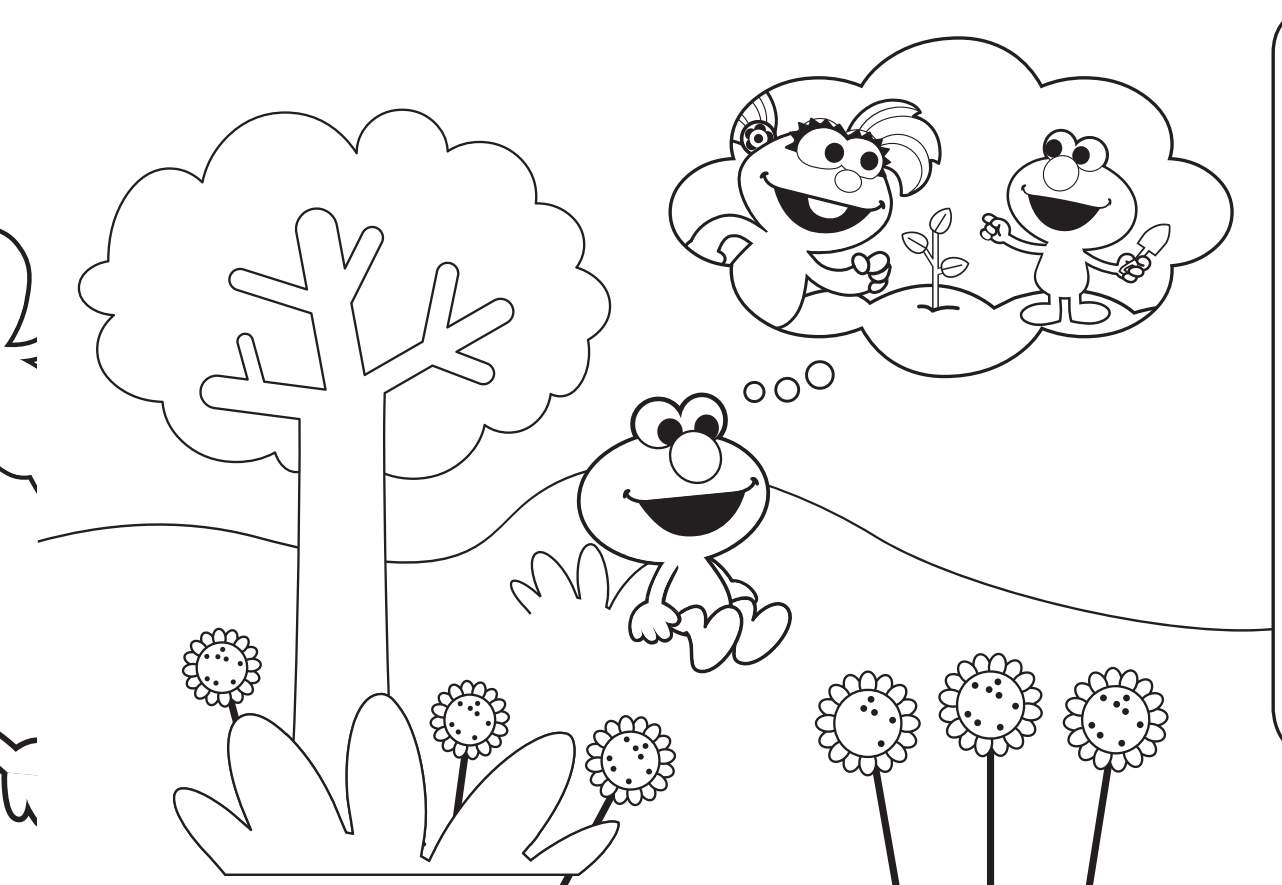
ELMO Y BEL SUEÑAN CON PLANTAR UN ARBOLITO EN EL ESPACIO DE SÉSAMO, DONDE LES GUSTA JUGAR JUNTOS.

RECUERDA TU ESCUELA, TU VECINDARIO Y PIENSA EN LO QUE EXISTE Y EN LO QUE TE GUSTARÍA QUE EXISTIERA PARA TU COMUNIDAD.

1. ESCOGE UN SUEÑO QUE SEA IMPORTANTE PARA TI Y PARA OTRAS PERSONAS.

2. COMPARTE ESE SUEÑO CON TUS AMIGOS.

3. DIBUJA ESE SUEÑO EN EL CUADRO DE ABAJO.

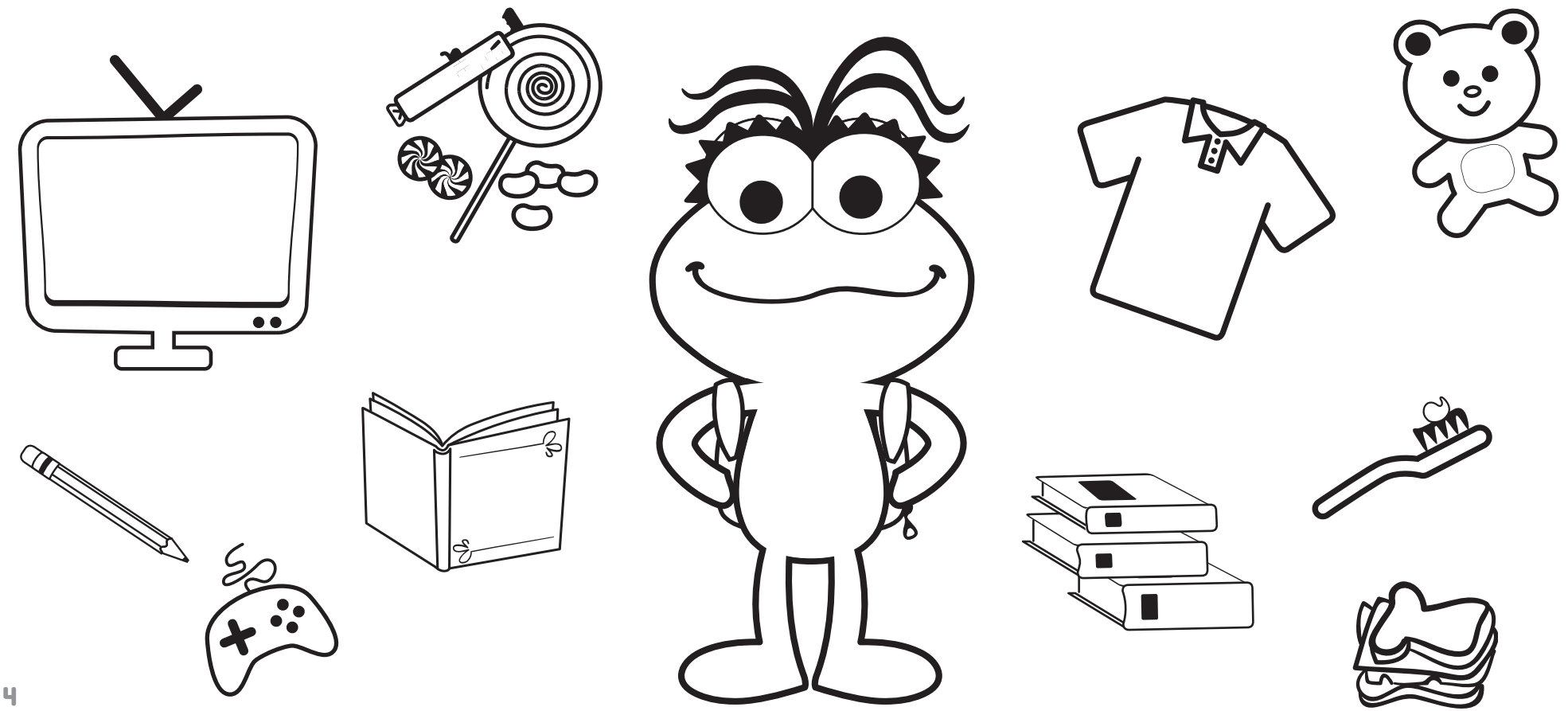


LOLA VA A LA ESCUELA

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender que en la vida existen necesidades y deseos. Las necesidades son aquellas cosas que las personas necesitan para sobrevivir, como la comida, estar saludables y tener el apoyo de los demás. Los deseos son aquellas cosas que las personas quieren y les gustan mucho, pero que no son necesarias para sobrevivir, como los dulces y los juguetes. Explica que dependiendo de lo que esta haciendo la persona o en donde esta, algunas cosas pueden ser una necesidad o un deseo. Para iniciar esta actividad, conversa sobre los objetos que aparecen en esta página y pregúntale cuales son las cosas verdaderamente necesarias para la escuela.

LOLA SE ESTÁ PREPARANDO PARA SU PRIMER DÍA DE CLASES Y NECESITA TU AYUDA PARA IDENTIFICAR LO QUE DEBE LLEVAR A LA ESCUELA. AYÚDALA A IDENTIFICAR Y COLOREAR LAS COSAS QUE NECESITA. CUANDO HAYAS TERMINADO ENCIERRA EN UN CÍRCULO AQUELLAS COSAS QUE LOLA DESEA TENER.



LA CASA DE ELMO

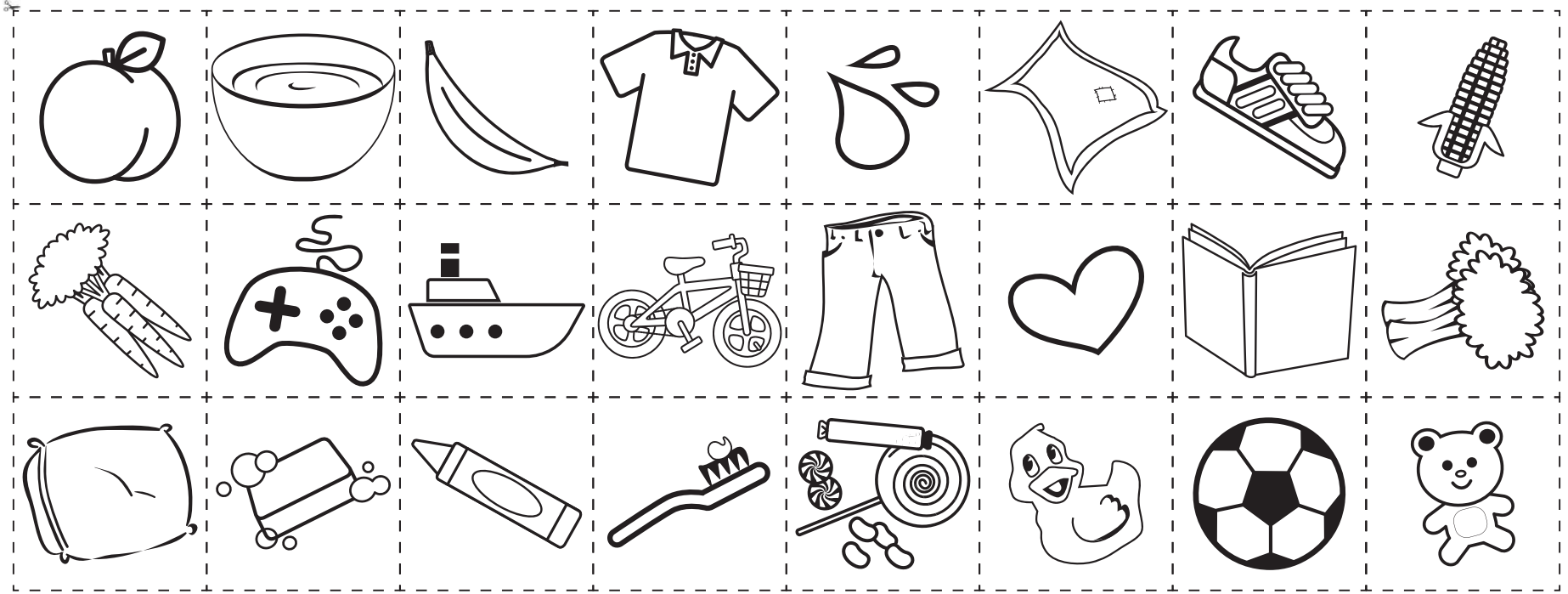
Consejos para madres, padres y cuidadores

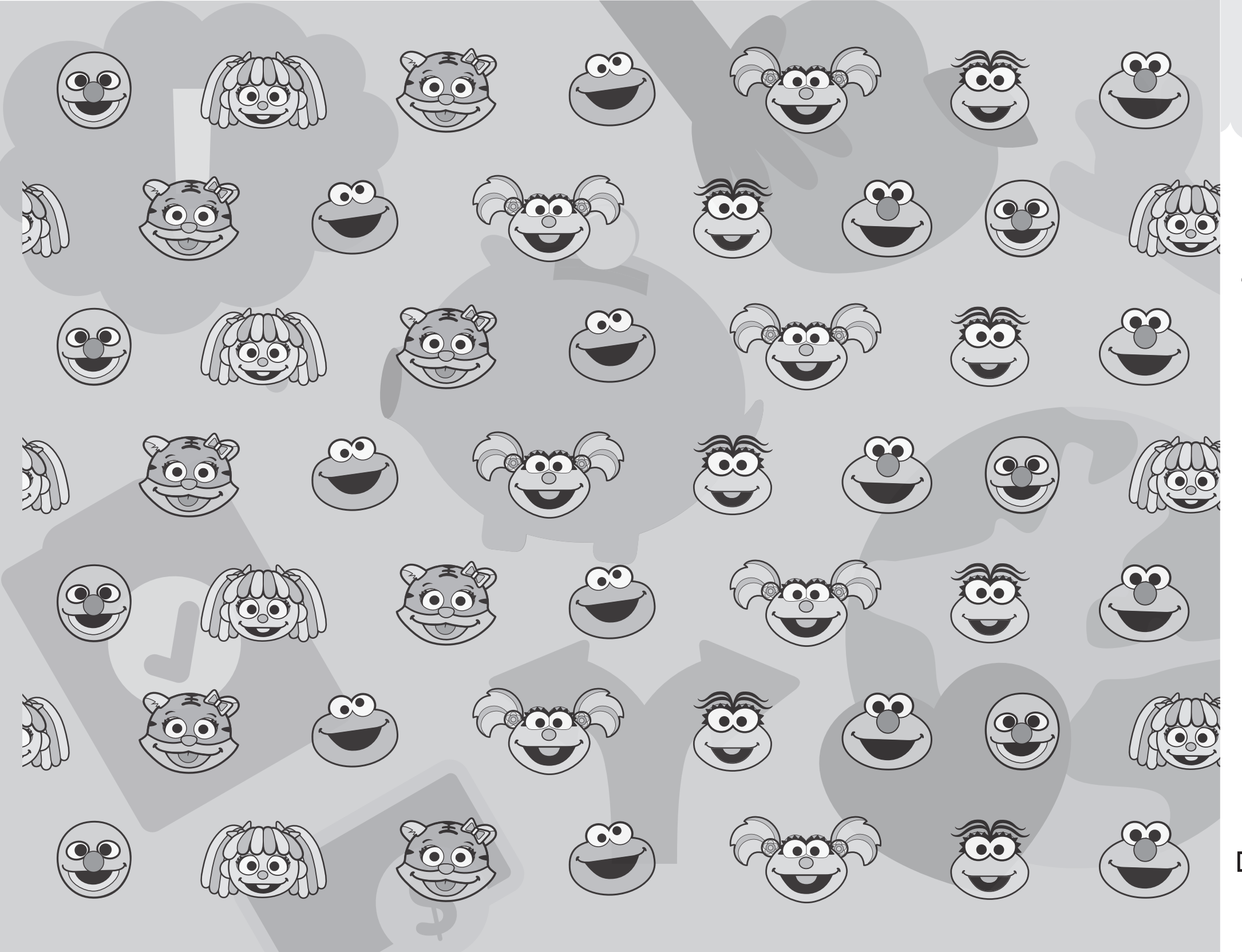
Ayuda al niño a comprender que dentro de las casas existen algunos objetos necesarios para el bienestar de la familia, pero también existen otros que no son esenciales para la supervivencia de las personas. Aprovecha para reflexionar sobre las pequeñas responsabilidades que los niños pueden asumir para ayudar a su familia: regar las plantas, cuidar a las mascotas, ordenar los juguetes, lavar los platos, etc. Para comenzar la actividad pregunta cuáles objetos son necesarios en cada habitación de la casa: cocina, recamara y baño.

***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

ELMO Y SU FAMILIA ESTÁN ORGANIZANDO LA CASA.

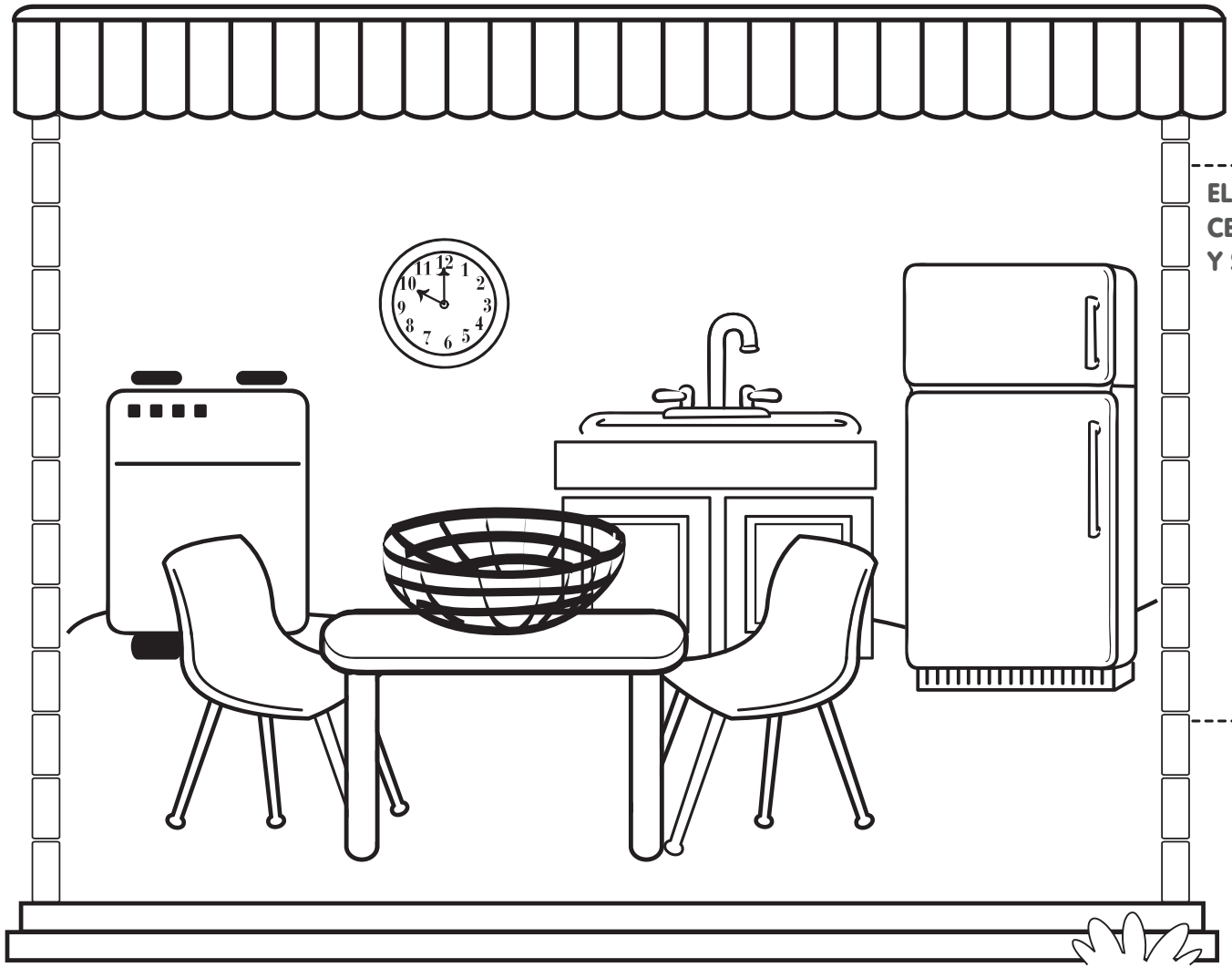
AYÚDALOS A ENCONTRAR LAS COSAS QUE NECESITAN TODOS LOS DÍAS, COLOCANDO LOS OBJETOS EN LAS HABITACIONES CORRECTAS DE LA CASA. TAMBIÉN VAS A ENCONTRAR ALGUNAS COSAS QUE NO SON NECESARIAS PARA QUE SOBREVIVAN, PERO QUE ELMO QUIERE MUCHO TENER. COLOCA ESOS OBJETOS EN EL BAÚL DE LOS DESEOS DE ELMO.



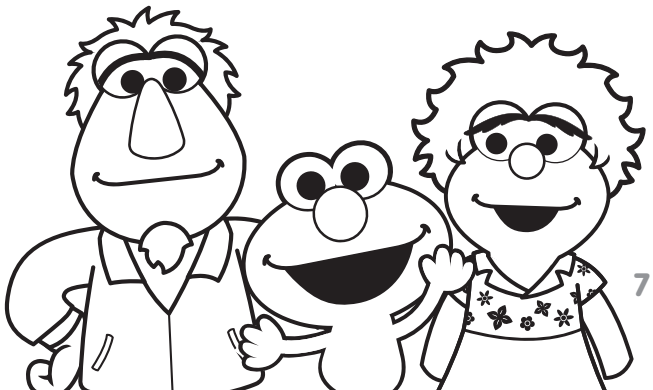


LA CASA DE ELMO

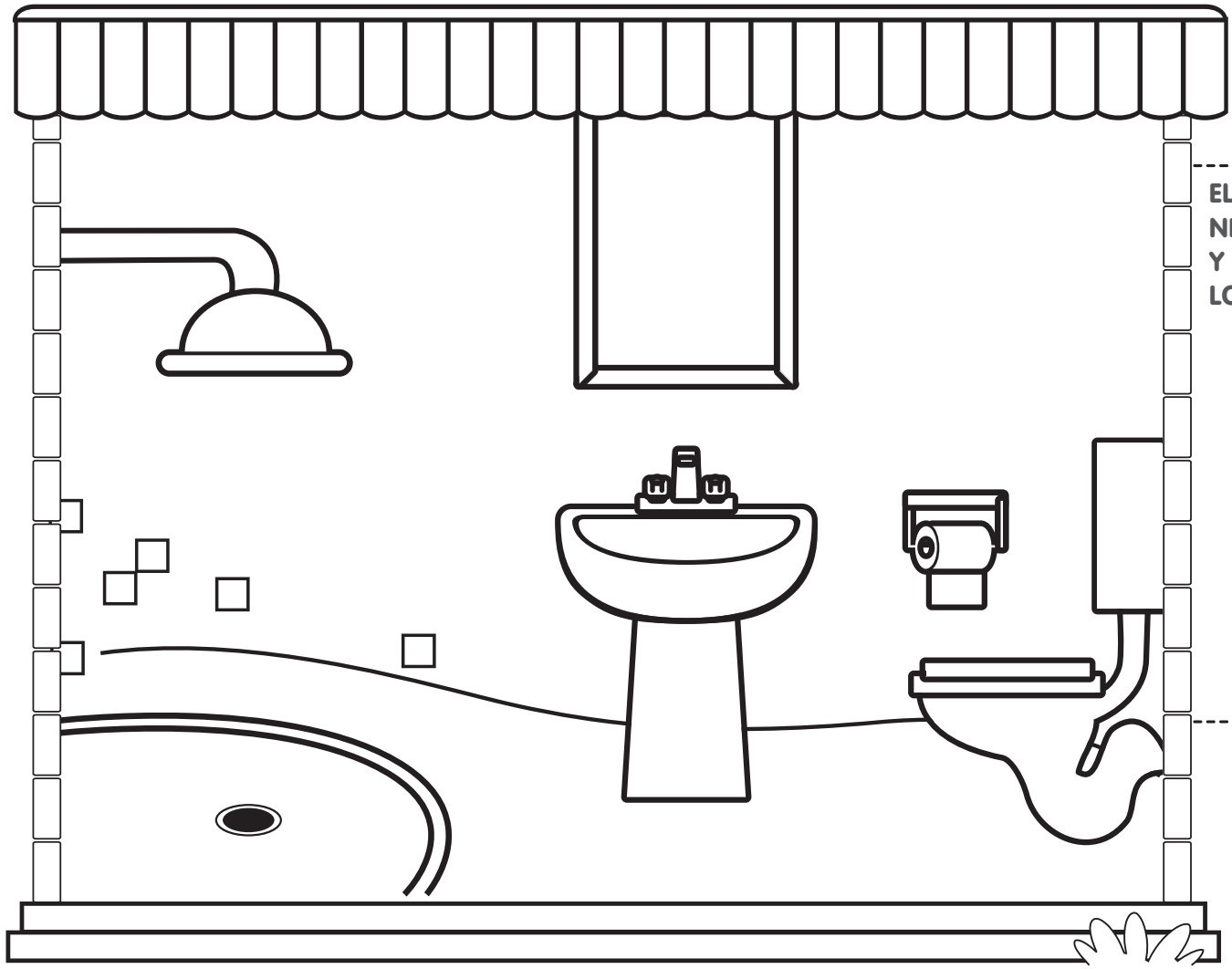
¡ELMO ESTÁ LISTO PARA CENAR! ¿ QUÉ ALIMENTOS NECESITA COMER ELMO PARA CRECER FUERTE Y SALUDABLE?



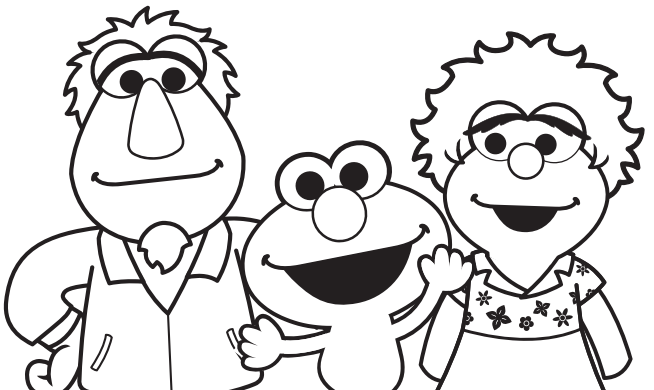
ELMO TAMBIÉN QUIERE COMER ALGO EN LA CENA QUE NO NECESITA PARA CRECER FUERTE Y SALUDABLE. ¿QUÉ SERÁ LO QUE QUIERE?



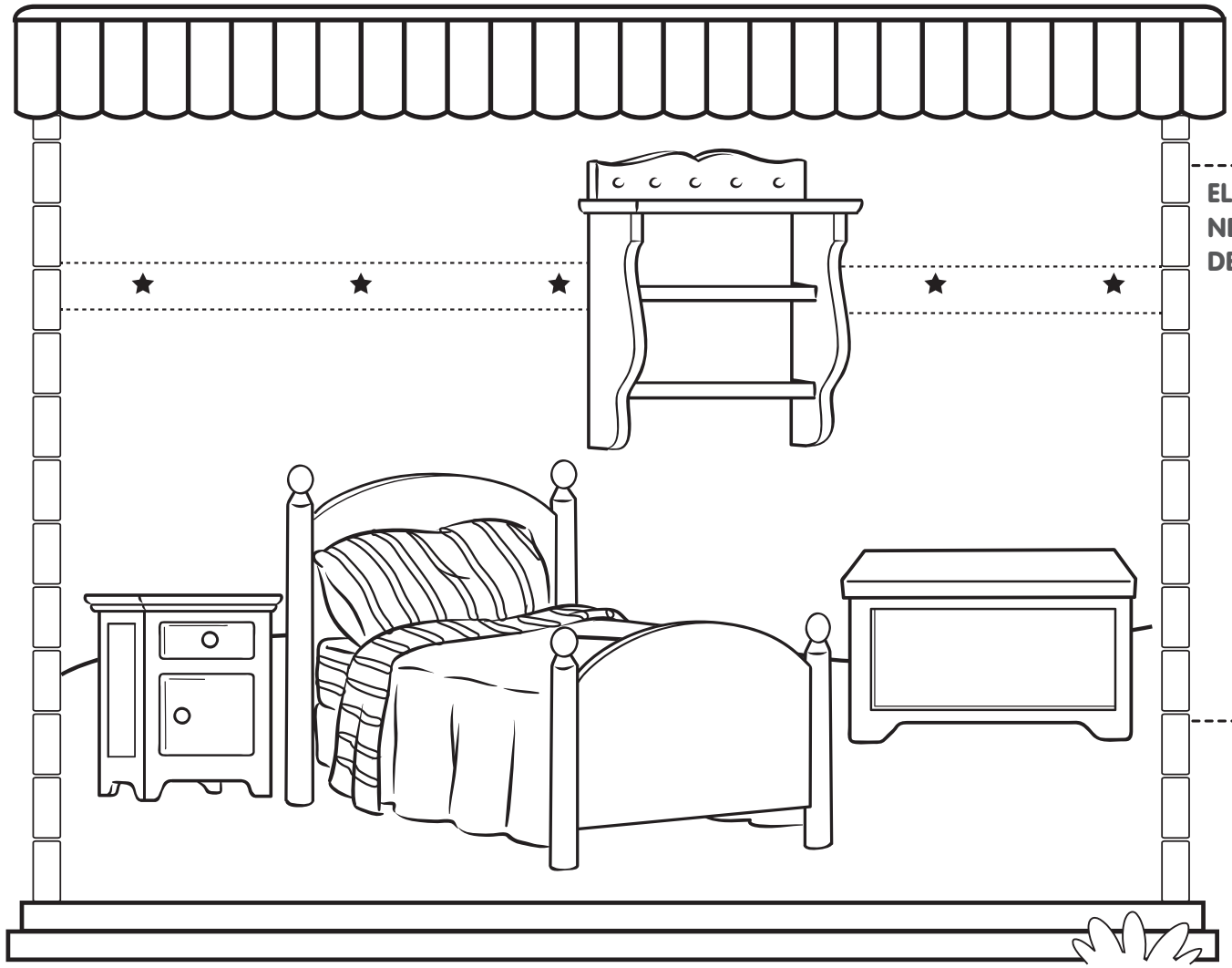
**ELMO ESTÁ LISTO PARA TOMAR UN BAÑO Y LAVARSE LOS DIENTES.
¿QUÉ ES LO QUE VA A NECESITAR?**



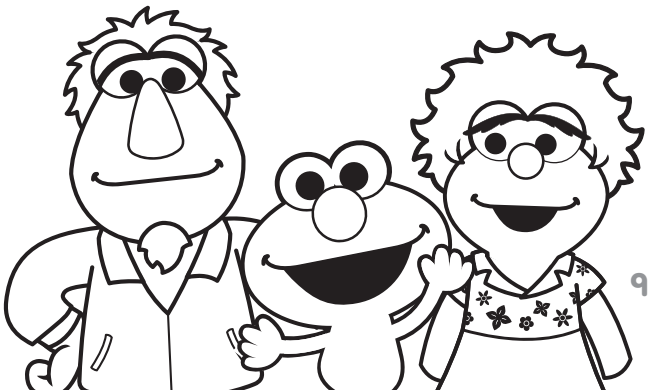
ELMO TAMBIÉN QUIERE OTRA COSA QUE NO NECESITA PARA DEJAR SU CUERPO Y SUS DIENTES LIMPIECITOS. ¿QUÉ SERÁ LO QUE QUIERE?



ELMO ESTÁ LISTO PARA IR A LA CAMA. ¿QUÉ NECESITA ELMO PARA ESTAR LISTO PARA DORMIR?



ELMO TAMBIÉN QUIERE UNA COSA QUE NO NECESITA PARA TENER UNA BUENA NOCHE DE SUEÑO. ¿QUÉ SERÁ LO QUE QUIERE?



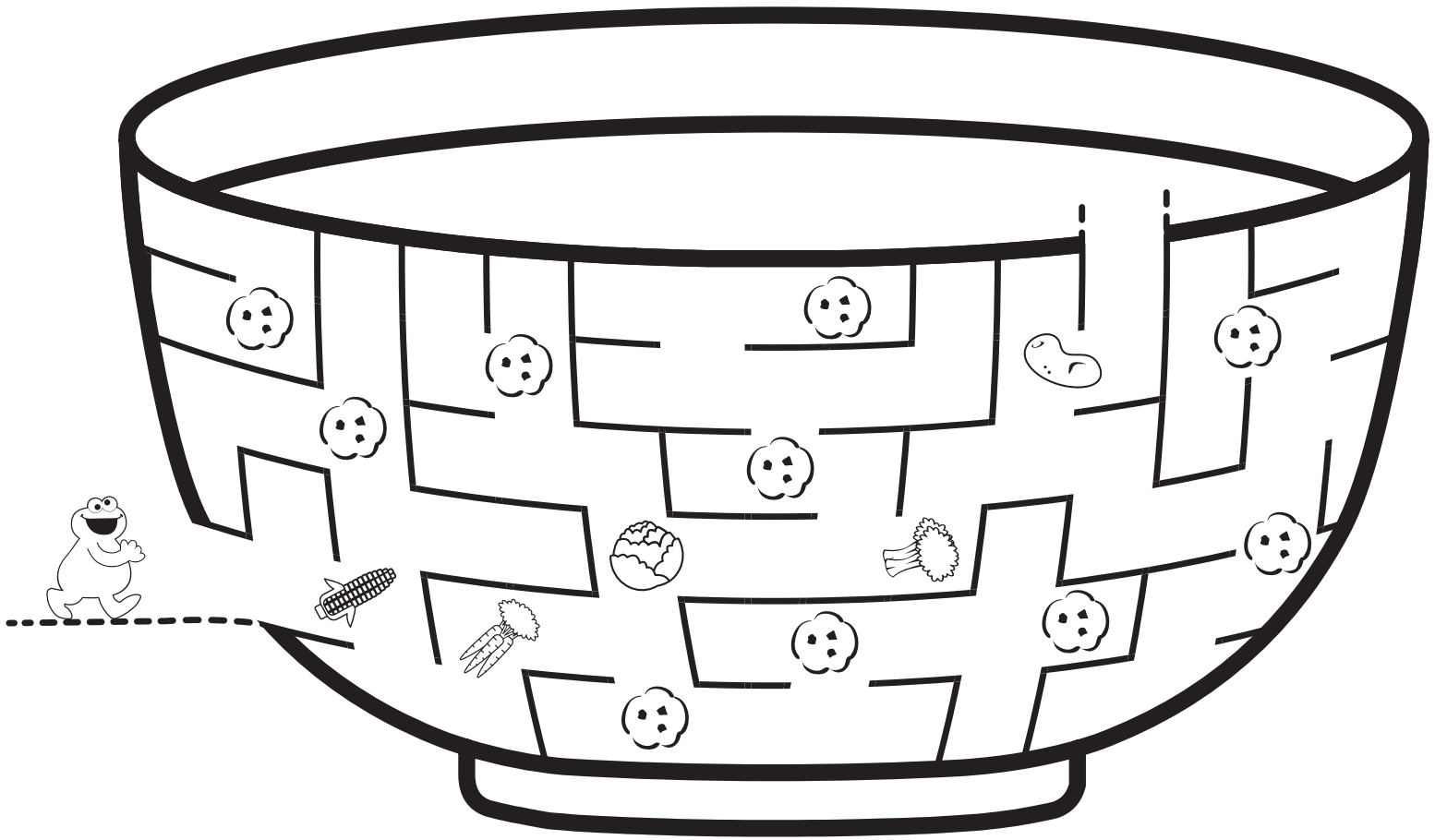
LABERINTO DEL COMEGALLETAS

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender que necesitamos hacer elecciones conscientes y mantenernos enfocados en ellas para alcanzar nuestras metas. Explica que, muchas veces tenemos que esperar para hacer o tener las cosas que queremos, pues debemos priorizar otros objetivos más urgentes. Para comenzar la actividad, pregúntale al niño qué tipo de alimentos son necesarios para mantener una buena salud. Después cuestiona por qué Comegalletas debe primero tomar los ingredientes de la sopa de verduras, antes de las galletas que a él tanto le gustan.

A COMEGALLETAS LE GUSTAN MUCHO LAS GALLETAS DE CHISPAS DE CHOCOLATE, PERO AHORA ¡NO ES EL MOMENTO DE COMERLAS!

SU FAMILIA NECESITA ALGUNOS INGREDIENTES PARA COCINAR UNA DELICIOSA SOPA DE VERDURAS, AYUDA A NUESTRO AMIGO A ENCONTRAR EL CAMINO EN DONDE ESTÁN LOS INGREDIENTES DE LA SOPA.



CUMPLEAÑOS DE LOLA

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender que todos los días necesitamos crear estrategias para alcanzar nuestros sueños. Pídele que comente lo que observa en cada cuadro de la siguiente historieta: ¿Quiénes son los personajes?, ¿qué están haciendo?, ¿qué materiales están usando?, ¿dónde están? Muéstrale que las elecciones de Elmo lo ayudaron a alcanzar su objetivo, que era construir un lindo regalo de cumpleaños par Lola.

***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

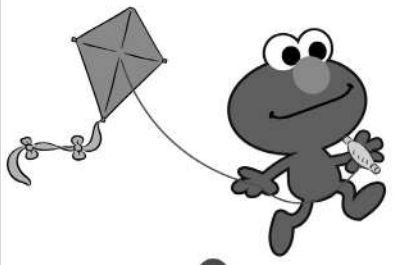
EL CUMPLEAÑOS DE LOLA SE ESTÁ ACERCANDO Y ELMO HIZO UN PLAN PARA DARLE UN REGALO ESPECIAL.

PINTA EL DIBUJO Y CORTA LAS LÍNEAS TRAZADAS. DESPUÉS, DOBLA LAS PÁGINAS Y PÉGALAS EN MEDIO PARA HACER UN LIBRITO.

A LOLA LE ENCANTÓ EL PAPALOTE Y LE AGRADECIÓ A ELMO.

8

UN REGALO PARA LOLA.



1

ELMO RECOLECTA EL MATERIAL DISPONIBLE EN LA CASA, O LO COMPRA EN LA TIENDA COMUNITARIA LOCAL.

6

PASTE

ELMO DECIDE HACER UN PAPALOTE PARA LOLA, PORQUE ELLA AMA LOS PAPALOTES.

3

¿QUÉ DEBERÍA REGALARLE?

2

CON LA AYUDA DE SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ELMO CREA UN PLAN PARA HACER UN PAPALOTE PARA LOLA.

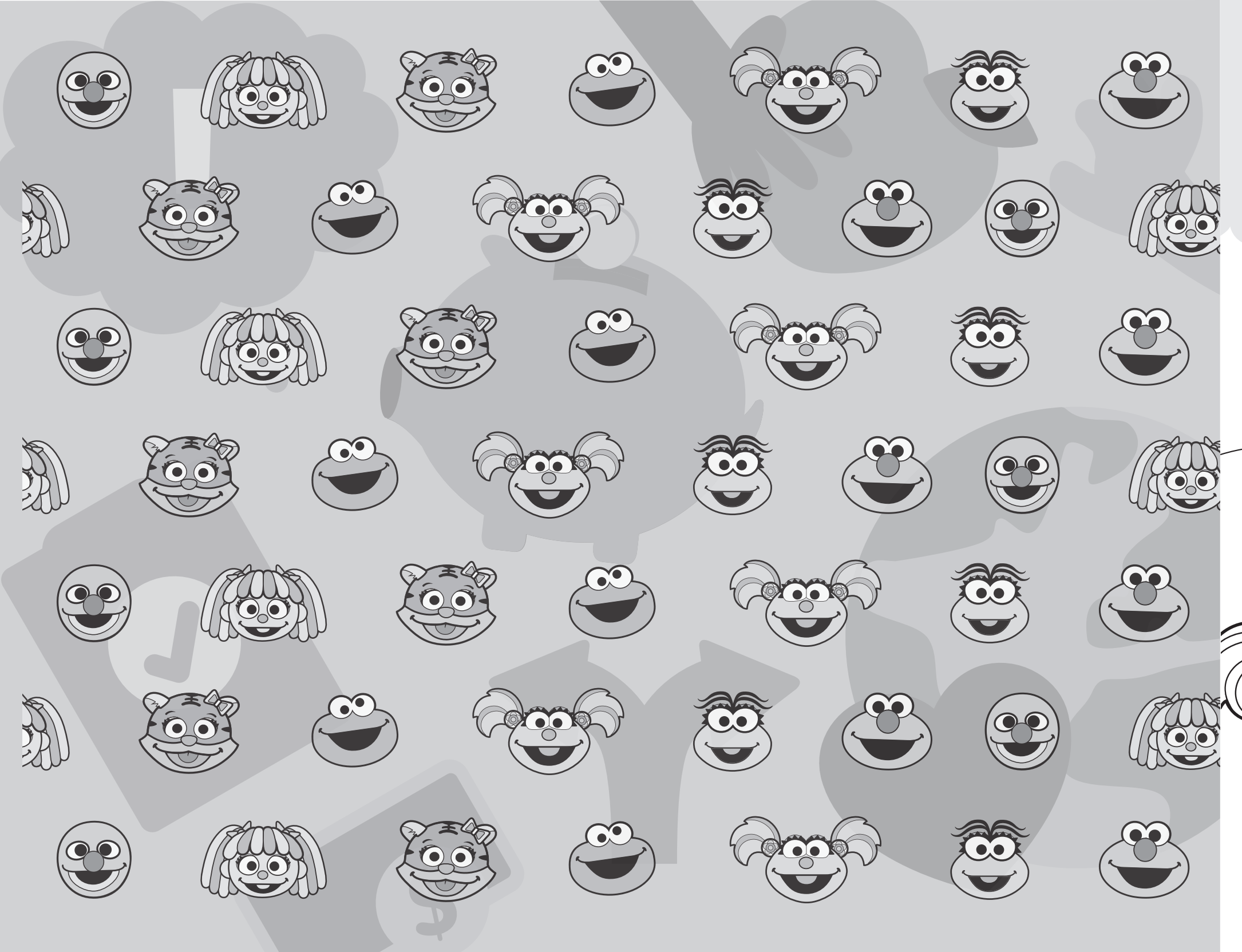
4

ELMO USA LOS MATERIALES PARA HACER EL PAPALOTE. ESTÁ MUY EMOCIONADO DE DARLE ESTE REGALO A LOLA.

7

ELMO PRIMERO HACE UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE NECESITA PARA HACER EL PAPALOTE.

5



MI PLAN

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a diseñar un plan para alcanzar uno de sus sueños. Muéstrale que todo plan está formado por diferentes etapas y que si las dividimos en pasos más pequeños, será más fácil alcanzar el objetivo. Para iniciar la actividad, cuéntale algún plan que hayas hecho a lo largo de tu vida y cómo te ayudó a alcanzar algún objetivo.

¿ARMAMOS UN PLAN PARA ALCANZAR TU SUEÑO?

PIENSA Y DIBUJA TUS RESPUESTAS EN LOS CUADROS DE ABAJO.

1 ¿CUÁL ES TU SUEÑO?

2 ¿QUÉ VAS A USAR PARA ALCANZAR TU SUEÑO?

3 ¿QUÉ NECESITAS HACER PARA REALIZAR TU SUEÑO? ¿QUIÉN TE VA A AYUDAR?

4 ¿DÓNDE VAS A REALIZAR ESE SUEÑO?

MI ALCANCÍA

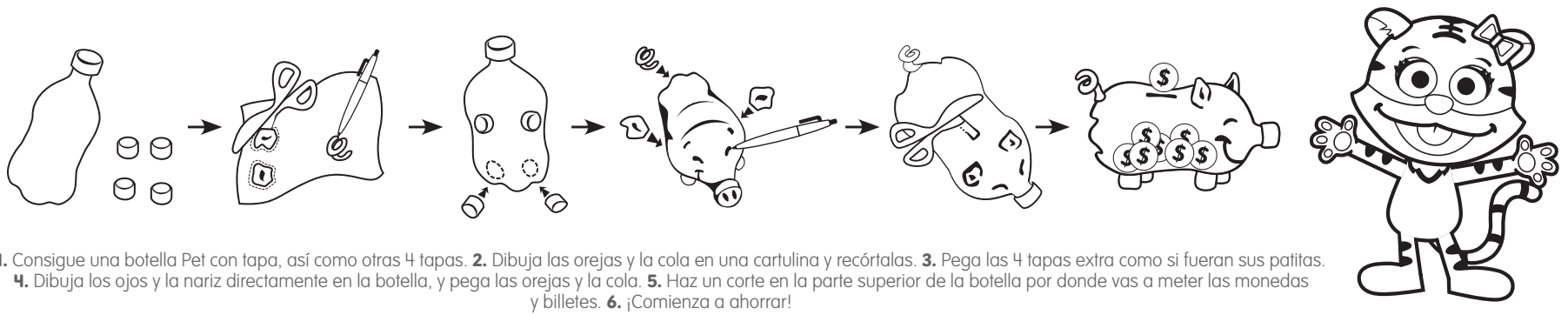
Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a entender que el dinero es fruto del trabajo y del esfuerzo de los adultos. Explica que no siempre tenemos todo el dinero necesario para comprar lo que deseamos o necesitamos. Por eso es importante ahorrar para alcanzar un sueño, en un futuro próximo o más distante. Conversa sobre el sueño que el niño escogió en la actividad anterior, y en caso de que sea necesario usar dinero para alcanzarlo, incentívalo a ahorrar para eso.

***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

LILY USÓ UNA BOTELLA DE PET PARA HACER UNA LINDA ALCANCÍA DONDE GUARDA MONEDAS.

HAZ COMO ELLA: CONSTRUYE UNA ALCANCÍA DE PUERQUITO, DIBUJA TU SUEÑO Y GUÁRDALO DENTRO DE ELLA. DESPUÉS, EMPIEZA A AHORRAR Y A GUARDAR DENTRO EL DINERO QUE TE VA A AYUDAR A REALIZAR ESE SUEÑO.



1. Consigue una botella Pet con tapa, así como otras 4 tapas. **2.** Dibuja las orejas y la cola en una cartulina y recórtalas. **3.** Pega las 4 tapas extra como si fueran sus patitas. **4.** Dibuja los ojos y la nariz directamente en la botella, y pega las orejas y la cola. **5.** Haz un corte en la parte superior de la botella por donde vas a meter las monedas y billetes. **6.** ¡Comienza a ahorrar!

MI TIENDITA

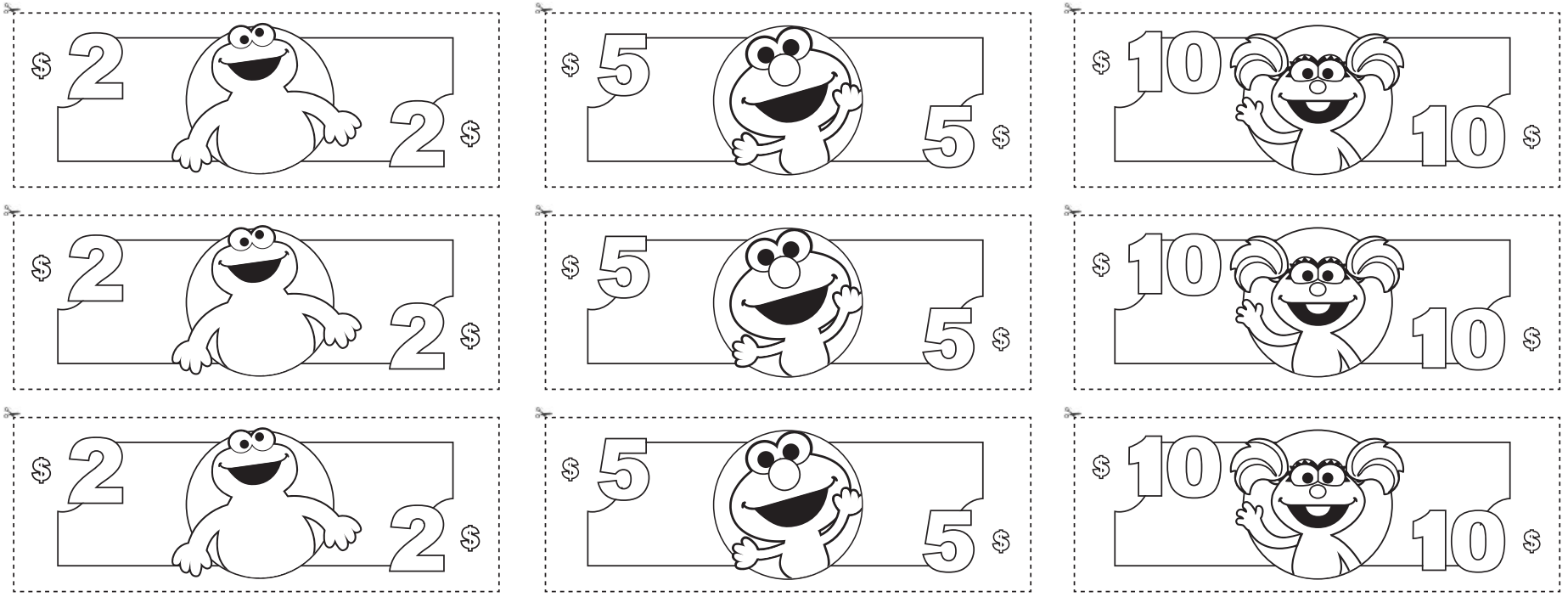
Consejos para madres, padres y cuidadores

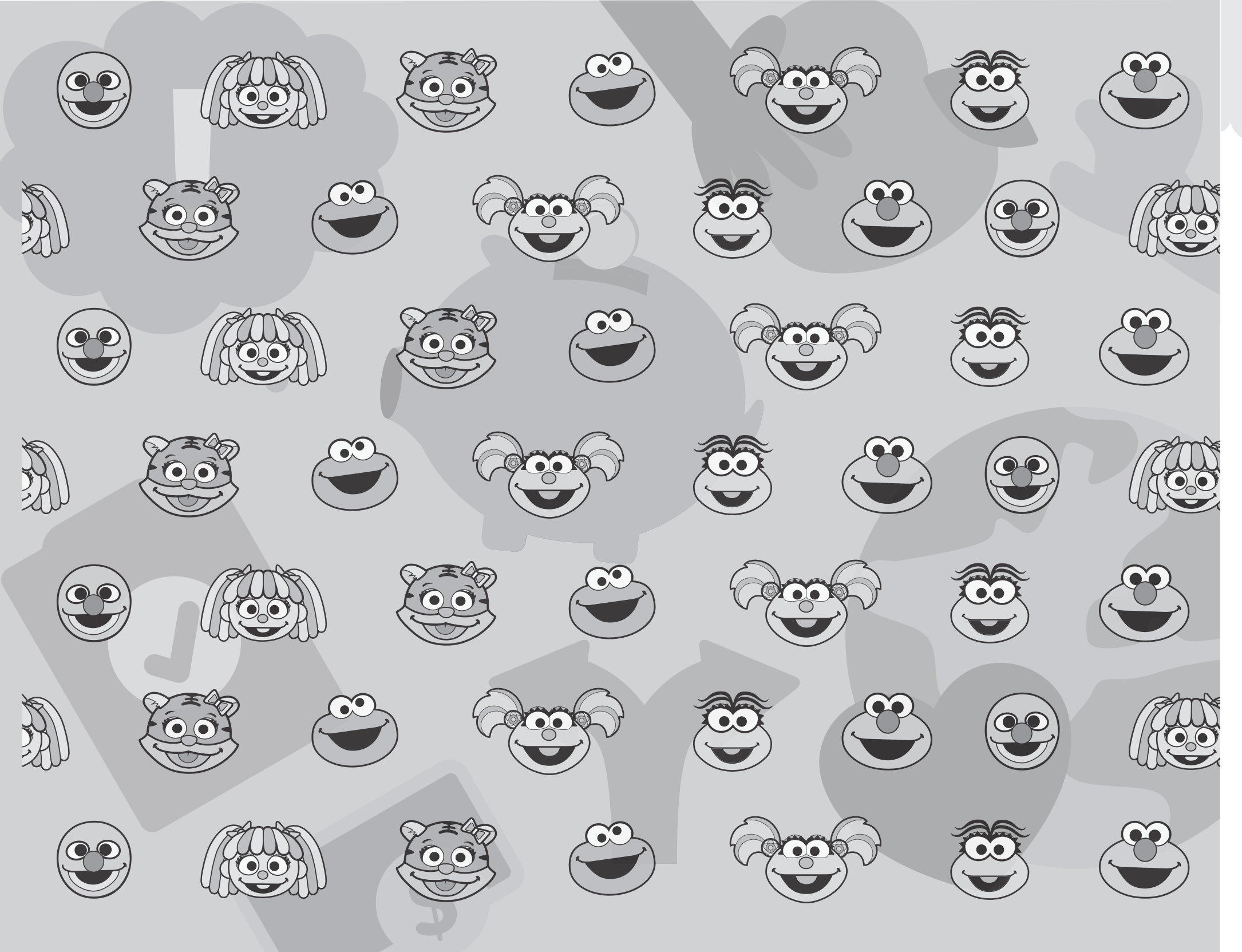
Ayuda al niño a comprender que comprar significa intercambiar el dinero por alguna cosa. Explica que los productos tienen precios diferentes, que generalmente aparecen en las etiquetas. Muestra que el precio de los objetos depende de su calidad, tamaño, procedencia u otros factores. Cuando vayan a montar la tiendita, intenta separar los objetos del día a día que son necesarios para los niños (aquellos sin los que no pueden vivir), y objetos que a ellos les gustaría tener (pero que no necesitan realmente). Para hacerlo más divertido, hagan un cartel con el nombre de la tienda y jueguen a que una caja de cartón es una caja registradora.

***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

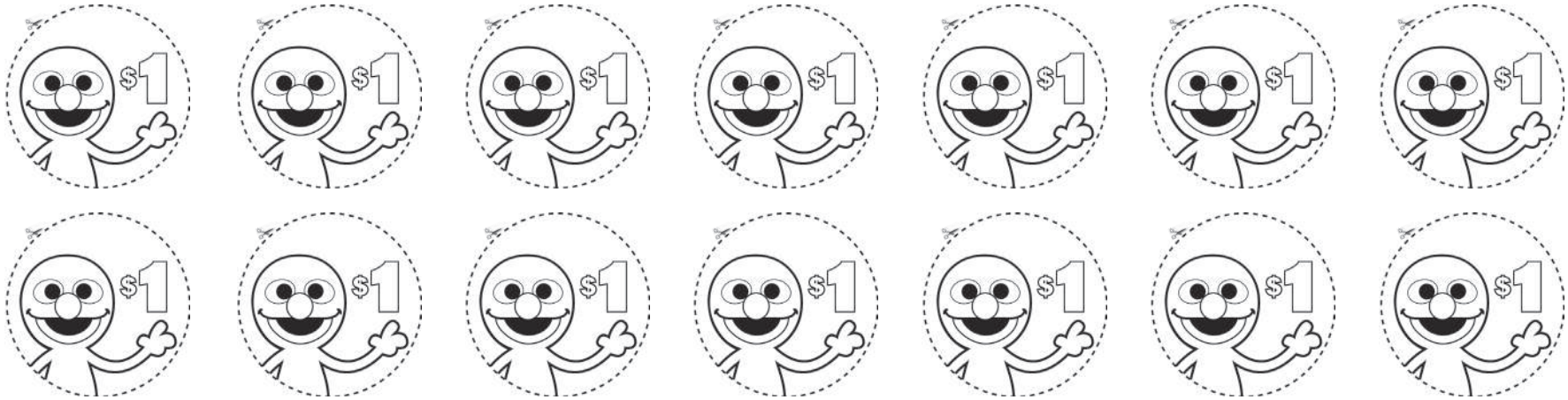
HAZ DE CUENTA QUE ERES DUEÑO DE UNA TIENDITA.

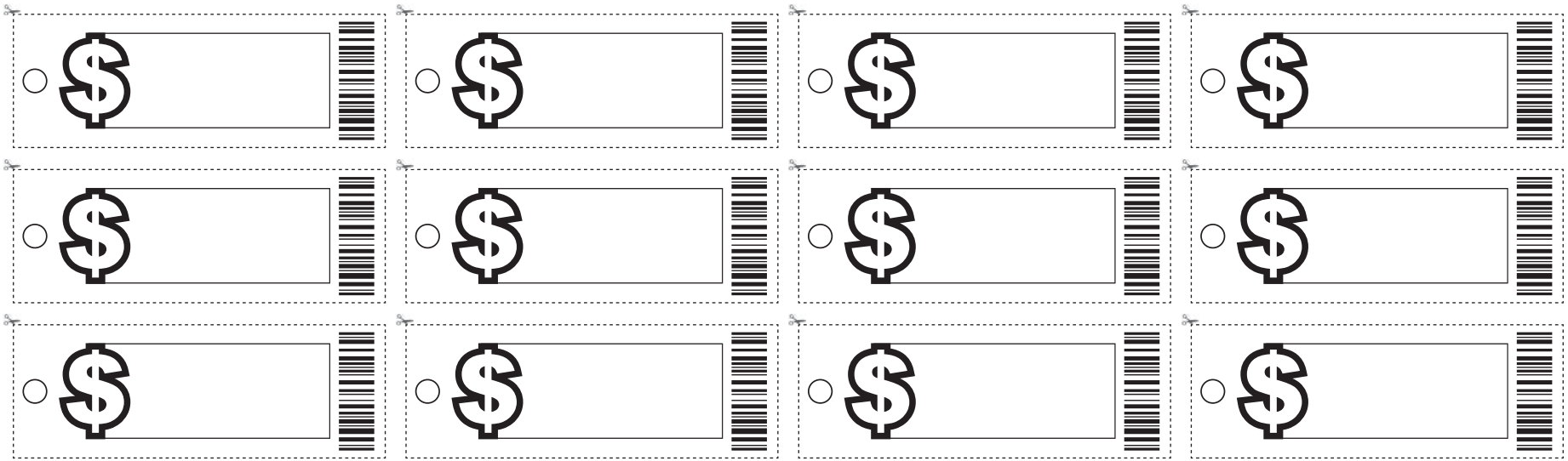
ORGANIZA TU TIENDA CON COSAS QUE TODOS NECESITAN PARA VIVIR: ALIMENTOS SALUDABLES, AGUA, JABÓN, CEPILLO DE DIENTES, ROPA Y TODO DE LO QUE TE ACUERDES. NO OLVIDES DEFINIR UN PRECIO PARA CADA COSA Y MÁRCALO EN LA ETIQUETA. DESPUÉS PINTA CON EL MISMO COLOR LOS BILLETES Y MONEDAS DEL MISMO VALOR. RECORTA LOS BILLETES Y MONEDAS, INVITA A TUS AMIGUITOS A HACER LAS COMPRAS Y ¡DIVIÉRTETE!

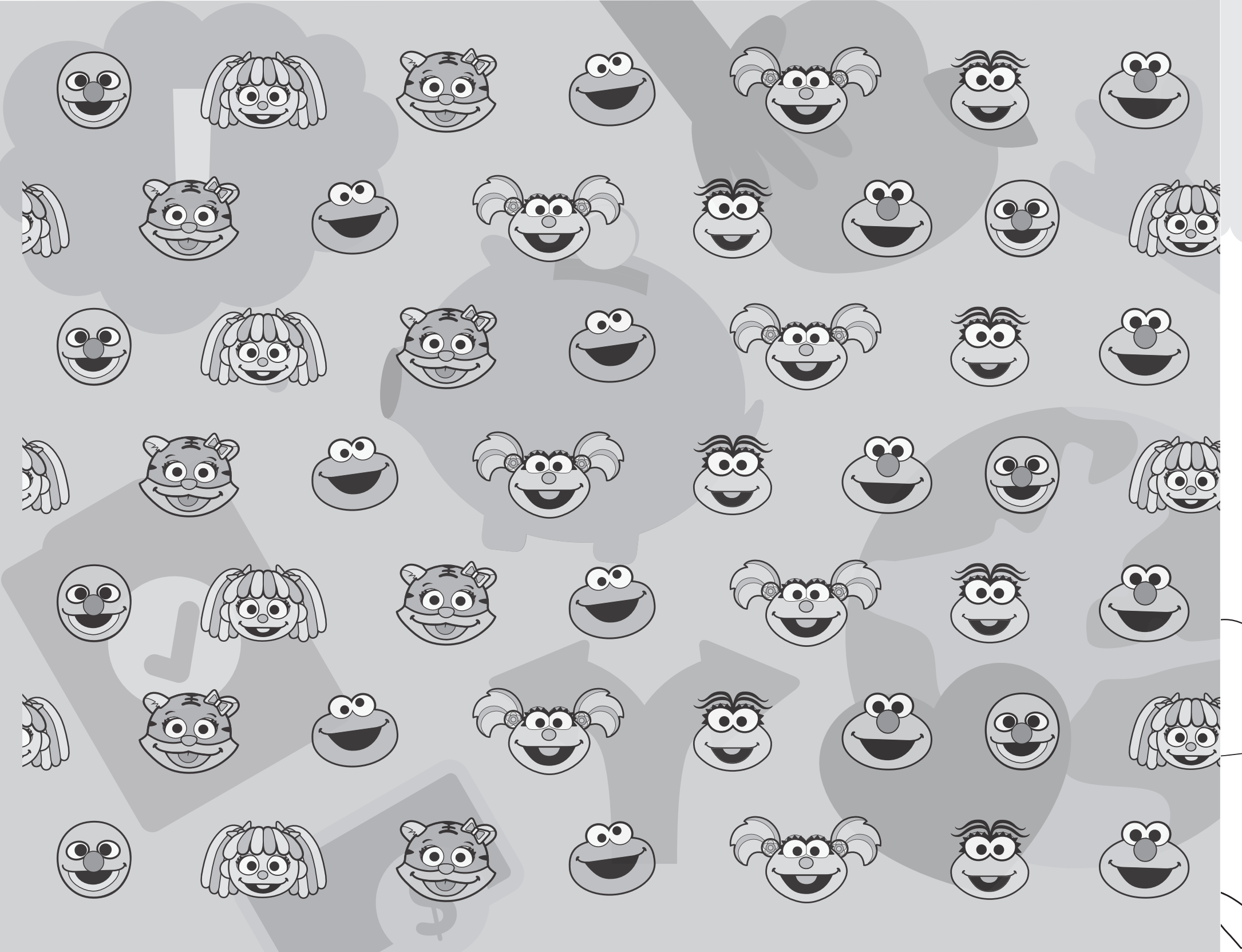




MI TIENDITA







AGUA:
SABIENDO USARLA NO VA A FALTAR

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender que ahorrar también significa economizar los recursos de la naturaleza. Explica que cuando disminuimos el consumo de agua, estamos cuidando el medio ambiente y garantizando que ese recurso no falte en un futuro próximo. Muéstrale un recibo de agua y comenta que es proporcional al consumo que hicieron: si se usa menos agua, la cuenta disminuirá y va a sobrar más dinero para invertir en nuestros sueños. Para comenzar la actividad ofrece algunos consejos para reducir el consumo de agua: cerrar la llave mientras se cepilla los dientes, disminuir el tiempo del baño, etc.

A BEL Y SU FAMILIA LES GUSTA MUCHO LA NATURALEZA Y SIEMPRE ESTÁN ATENTOS EN NO GASTAR MUCHA AGUA.

VAMOS A AYUDARLA A ESCOGER LO QUE DEBE HACERSE CON EL AGUA QUE ESTÁ EN EL DEPÓSITO DE AGUA.

1. PINTA DE VERDE LA PARTE DEL AGUA QUE VAN A USAR PARA BEBER Y COCINAR.
2. PINTA DE AMARILLO LA PARTE DEL AGUA QUE VAN A USAR PARA LAVARSE LOS DIENTES Y TOMAR UN BAÑO.
3. PINTE DE AZUL LA PARTE DEL AGUA QUE VAN A USAR PARA LAVAR LA ROPA Y HACER EL ASEO.
4. PINTA DE ROJO LA PARTE DEL AGUA QUE SERÁ GUARDADA.

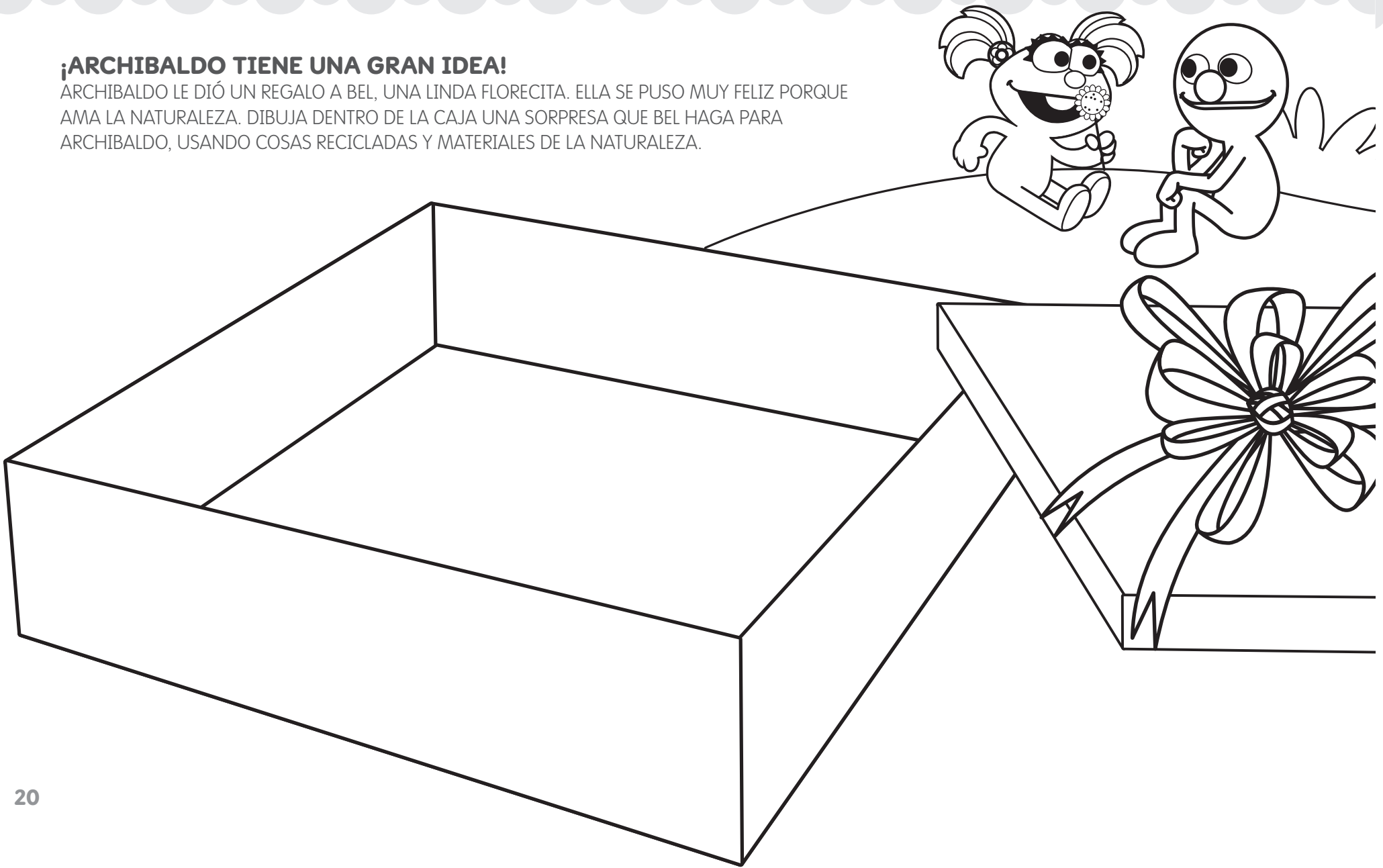
SORPRESA DIFERENTE

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a entender que existen diferentes formas de regalarle algo a una persona, sin que sea necesario comprar algo en la tienda. Muestra que es divertido usar la creatividad y las propias manos para inventar sorpresas con materiales naturales como semillas, piedritas, hojas secas), y/o reciclados (como empaques, restos de tela). Para comenzar la actividad, recuerda los juguetes que construías con materiales simples cuando eras niño: avioncito de papel, muñecas de papel recortadas, etc.

¡ARCHIBALDO TIENE UNA GRAN IDEA!

ARCHIBALDO LE DIÓ UN REGALO A BEL, UNA LINDA FLORECITA. ELLA SE PUSO MUY FELIZ PORQUE AMA LA NATURALEZA. DIBUJA DENTRO DE LA CAJA UNA SORPRESA QUE BEL HAGA PARA ARCHIBALDO, USANDO COSAS RECICLADAS Y MATERIALES DE LA NATURALEZA.



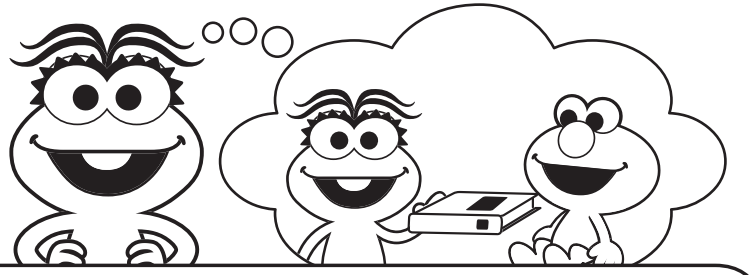
REGALO ESPECIAL

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a entender que un objeto que él ya no usa puede ser muy útil para otros niños. Ponga como ejemplo los libros que ya no lee, DVD que ya se cansaron de ver, ropa que les queda pequeña, juguetes que ya olvidaron y que pueden donar a niños más pequeños. Para iniciar la actividad cuenta la historia de algún objeto especial que recibiste de otra persona porque ella ya no lo usaba.

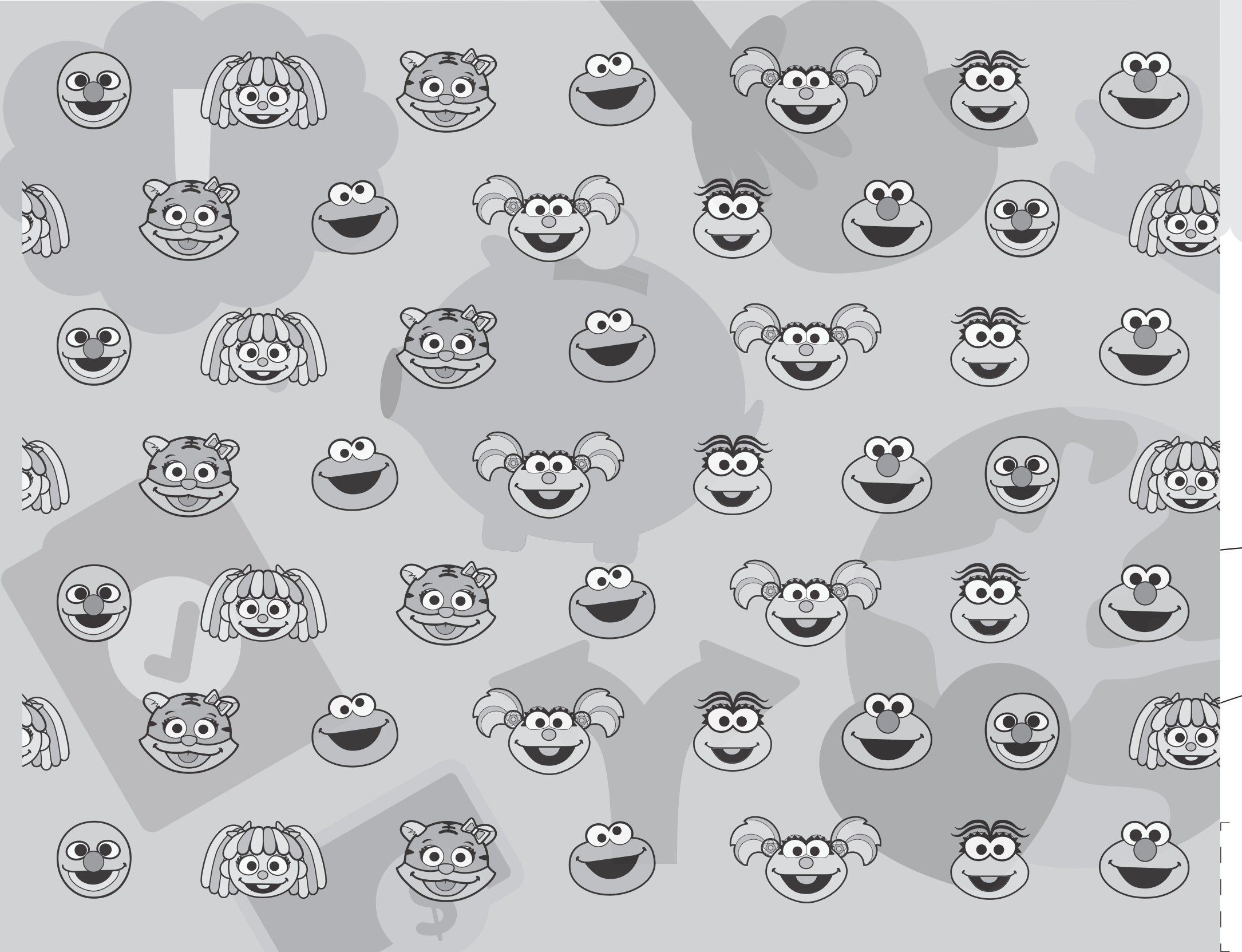
LOLA TIENE UN LIBRO QUE LE GUSTABA MUCHO.

PERO YA LO LEYÓ INNUMERABLES VECES Y CONOCE DE MEMORIA LA HISTORIA.
¡SU MAMÁ TUVO UNA GRAN IDEA! DONARÁN EL LIBRO A OTRO NIÑO.



1. DIBUJA ALGUNA COSA QUE TÚ TIENES, TE GUSTA MUCHO Y NO USAS MÁS.

2. DIBUJA UN AMIGO A QUIEN TE GUSTARÍA DONARLE ESA COSA.



PICNIC CON AMIGOS

Consejos para madres, padres y cuidadores

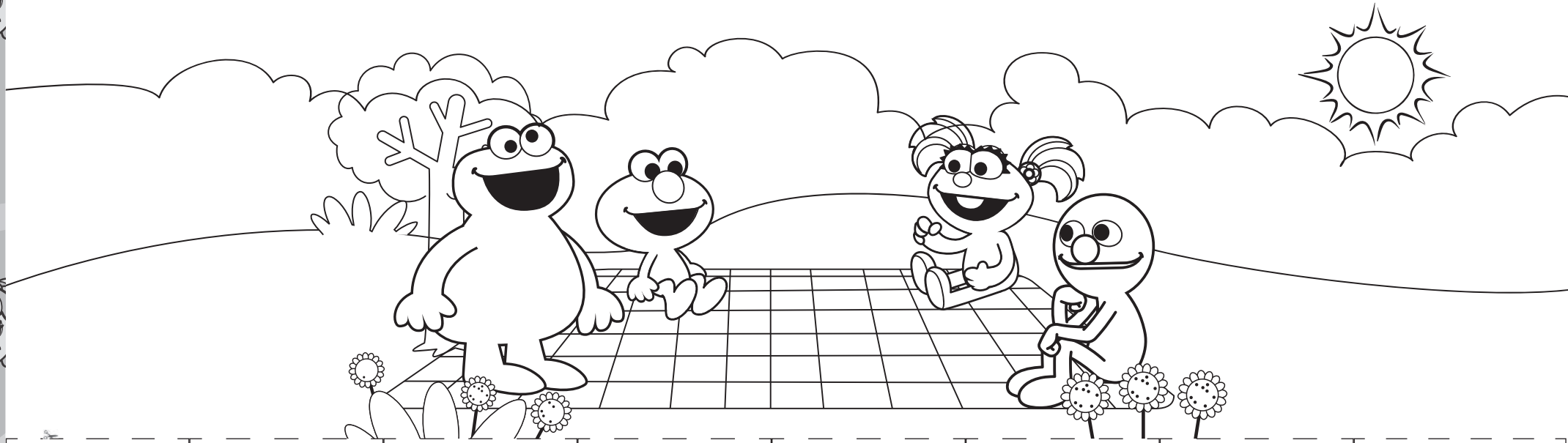
Ayuda al niño a entender que no dependemos del dinero para demostrar cariño o afecto, ni tampoco para conseguir todo lo que queremos. Explica que cuando compartimos, estamos queriendo el bien para las otras personas. Muestra que podemos compartir muchas cosas no materiales, como el tiempo, el amor y nuestros conocimientos. Ejemplifica con situaciones cotidianas vividas por los niños: prestar los juguetes, enseñar a pintar, abrazar, cantar, etc. Para empezar la actividad pregunta qué puede ser compartido durante un picnic.

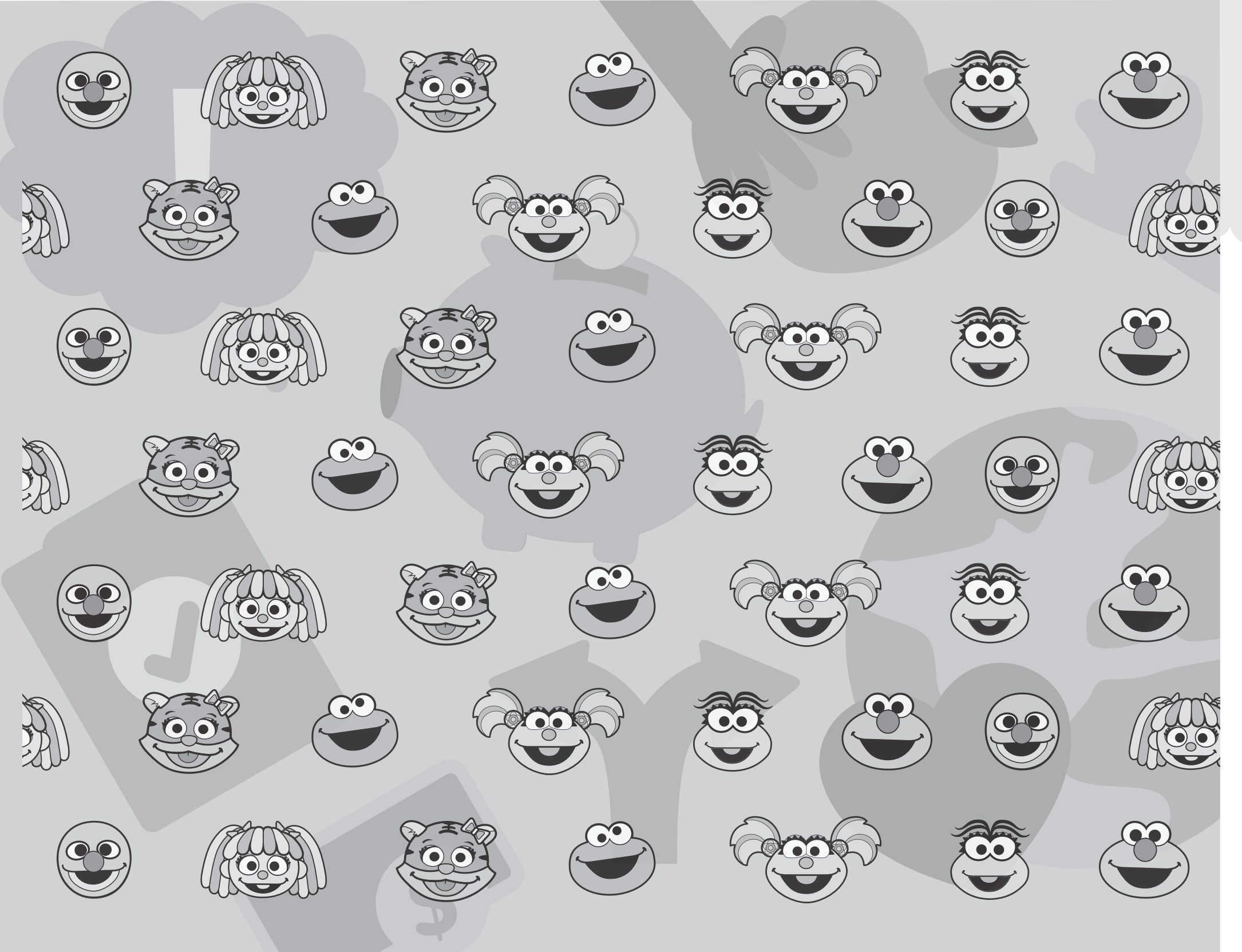
***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

LOS AMIGOS DE SÉSAMO ESTÁN HACIENDO UN DELICIOSO PICNIC. ¡ESTÁS INVITADO!

¿LOS AYUDAMOS? COMIENZA COLOREANDO Y RECORTANDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN LA PARTE INFERIOR DE ESTA PÁGINA. DESPUÉS, POSICIONA LAS IMÁGENES EN LA PRÓXIMA PÁGINA DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

1. DALE UNA FRUTA A CADA AMIGO.
2. DALE DOS GALLETAS A COMEGALLETAS.
3. DALE UN LIBRO A BEL, DESPUÉS AYÚDALA A PRESTÁRSELO A ELMO CUANDO ELLA YA LO HAYA LEÍDO. ¿A QUIÉN SE LO PRESTARÁ DESPUÉS?
4. DALE ALGO A ARCHIBALDO QUE PUEDA ABRAZAR.
5. ¡ESPERA! ARCHIBALDO CAMBIÓ DE IDEA. A ÉL LE GUSTARÍA CAMBIAR SU OSITO DE PELUCHE POR UNA DE LAS GALLETAS DE COMEGALLETAS. COMEGALLETAS ACEPTA PORQUE A ÉL TAMBIÉN LE GUSTA JUGAR CON EL OSITO.
6. AHORA QUE TODO ESTÁ EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE. PEGA LAS IMÁGENES.





FERIA DE INTERCAMBIOS

Consejos para los madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender que intercambiar puede ser mucho más divertido que comprar. Muestra que algunos objetos que son viejos y que ya no tienen gracia para una persona, pueden ser una novedad interesante para otra. Explica que, justamente por eso, el valor de los objetos puede ser diferente para cada persona. Para iniciar la actividad, pregunta al niño cuáles de los objetos que tiene ya no usa y podría intercambiar con sus amigos. Acuérdate que para intercambiar un juguete, debe estar en buen estado y funcionando.

¡LOS AMIGOS DE SÉSAMO DESCUBRIERON UNA FORMA MUY DIVERTIDA DE CONSEGUIR JUGUETES NUEVOS, SIN NECESIDAD DE COMPRARLOS EN TIENDAS!

¡ORGANIZARON UNA FERIA DE INTERCAMBIOS DE JUGUETES! ¿INTERCAMBIAMOS JUGUETES CON ELLOS?

1. DIBUJA EN EL SIGUIENTE CUADRO UN JUGUETE QUE TE GUSTARÍA INTERCAMBIAR CON BEL.

2. MARCA CON X LOS JUGUETES DE BEL QUE ESTÁN ROTOS.

3. PINTA LOS JUGUETES QUE BEL PUEDE INTERCAMBIAR CONTIGO.

4. UNE CON UNA LÍNEA TU JUGUETE CON EL QUE VAS A INTERCAMBIAR CON BEL.

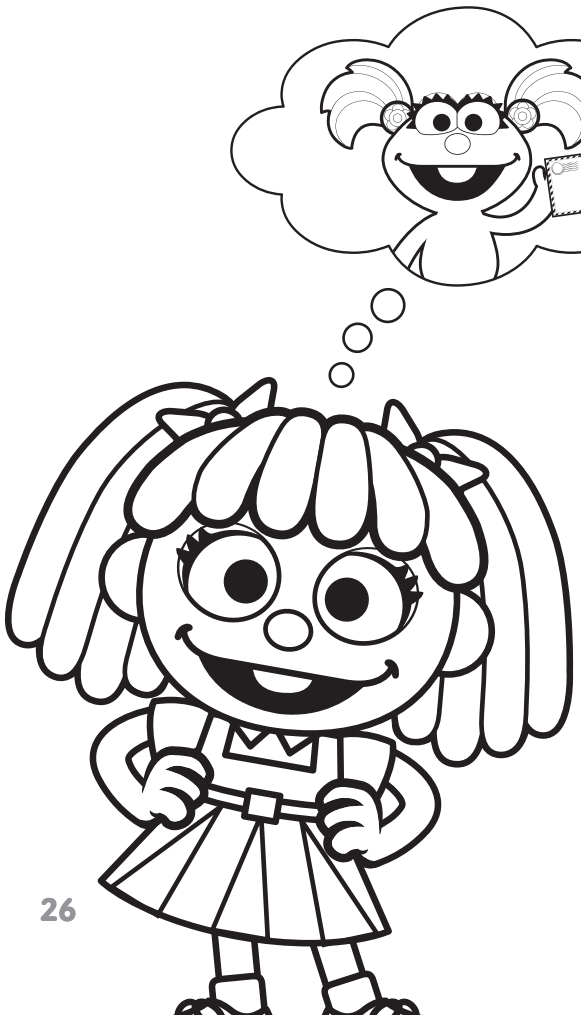
POSTAL

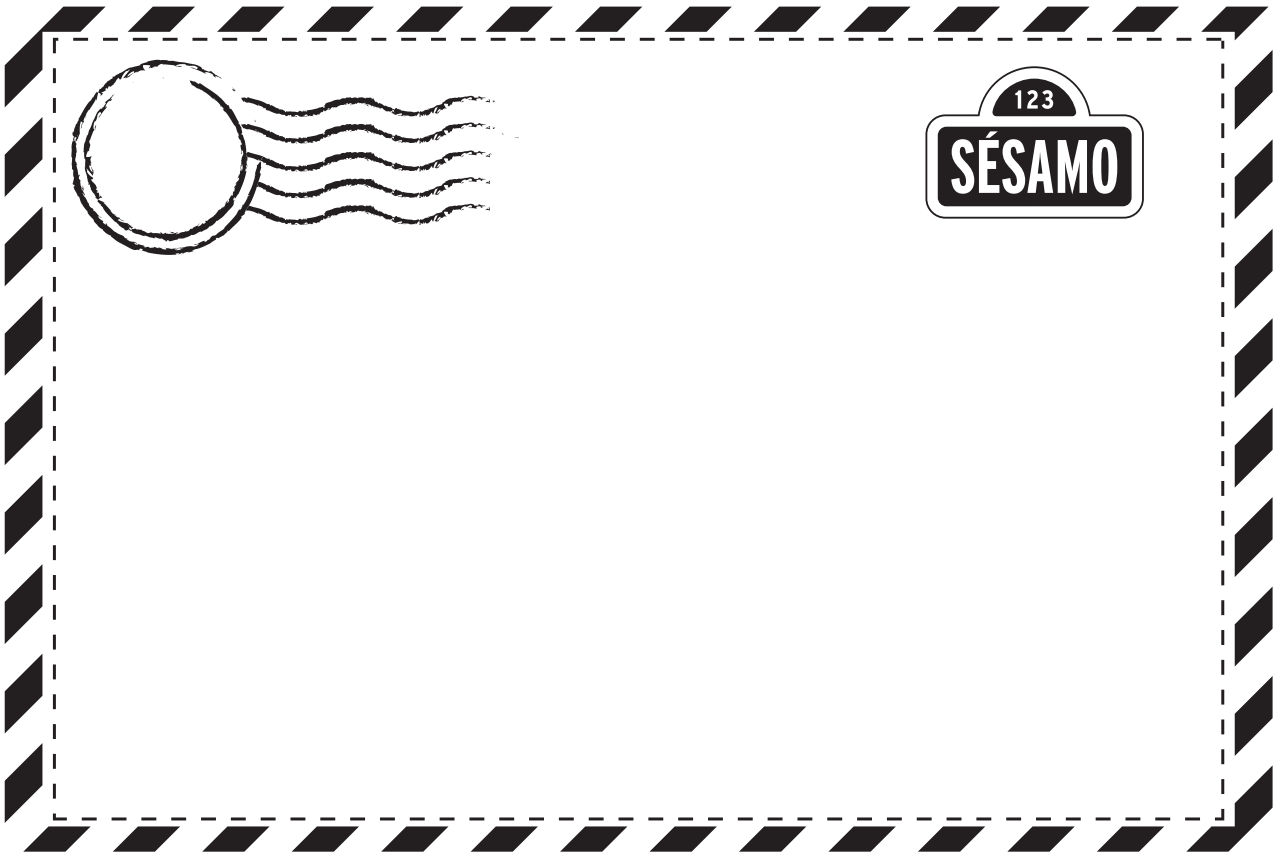
Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a comprender la importancia de compartir los momentos especiales de su vida. Explícale que, a pesar de que vivan lejos, los amigos pueden comunicarse y acompañarse en los momentos importantes. Conversa sobre cómo la tecnología ha ayudado en ese sentido, pues hace que las noticias lleguen cada vez más rápido, por medio de las redes sociales, los emails, etc. Comienza la actividad mostrándole al niño una carta o una postal que hayas recibido. Recuerda que los niños de hoy comúnmente no conocen las postales.

BEL RECIBIÓ UNA BELLA POSTAL POR EL CORREO QUE SU AMIGA CHAMKI LE ENVIÓ.

EN LA POSTAL ELLA LE CONTABA COSAS MUY ESPECIALES QUE ESTABAN SUCEDIENDO EN SU VIDA. HAZ COMO ELLAS Y DIBUJA ALGO MUY ESPECIAL QUE HAYA PASADO EN TU VIDA.





NUESTRA HISTORIA

Consejos para madres, padres y cuidadores

Ayuda al niño a expresar y comunicar sus propias ideas y conocimientos sobre el fortalecimiento financiero. Incentiva la creación de historias sobre sueños, elecciones, planes, realizaciones y lo que comprendieron sobre el dinero, el valor de las cosas y el trabajo. Por medio de historias inventadas, verifica la familiaridad del niño con los conceptos básicos de ahorrar, gastar, compartir y donar. Acuérdate que lo más importante es dejar fluir la creatividad, valorar la voz del niño y crear estrategias para que ellos puedan compartir con otras personas el conocimiento aprendido.

***La actividad implica el uso de tijeras. ¡Ayuda a los niños menores y supervisa a los mayores!**

LOS AMIGOS DE SÉSAMO QUIEREN OÍR TU HISTORIA. ¿SE LAS CONTAMOS?

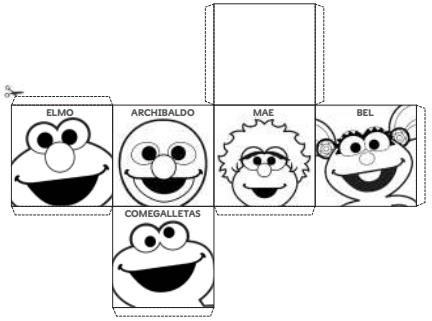
PARTE 1 – MONTAJE DE LOS CUBOS.

1. DIBUJA TU ROSTRO EN EL LADO BLANCO DEL CUBO 1.
2. IDENTIFICA LO QUE ESTÁ DIBUJADO EN CADA LADO DE LOS 4 CUBOS.
3. COLOREA LOS DIBUJOS QUE APARECEN EN TODAS LAS CARAS DE LOS 4 CUBOS.
4. CON AYUDA DE UN ADULTO, MONTA LOS 4 CUBOS CONFORME A LAS MARCAS (CORTAR, DOBLAR, PEGAR).

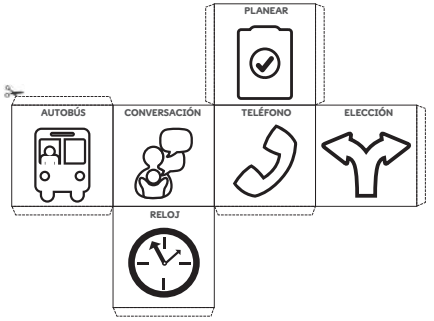
PARTE 2 – CONTANDO HISTORIAS

1. CADA NIÑO TENDRÁ SU TURNO PARA LANZAR LOS 4 CUBOS Y DEBERÁ CONTAR A SUS AMIGOS UNA HISTORIA CON LAS FIGURAS QUE APAREZCAN EN LAS 4 CARAS DE LOS CUBOS QUE QUEDEN HACIA ARRIBA.
2. PARA HACERLO MÁS DIVERTIDO AÚN, PIDE A LOS NIÑOS QUE DIBUJEN LAS HISTORIAS QUE CONTARON.

AMIGOS

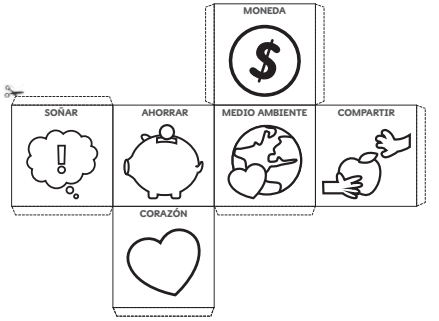


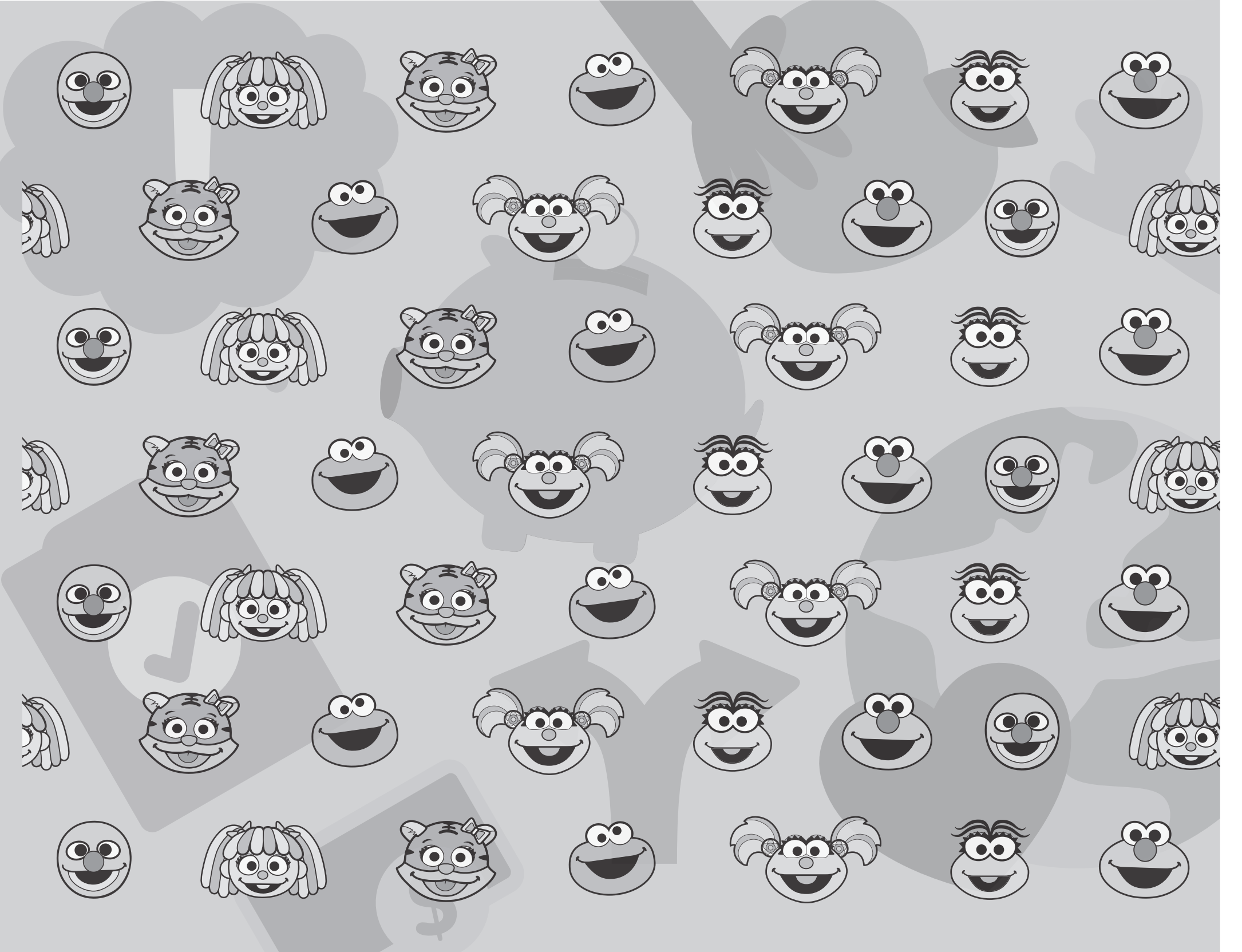
PLANEACIÓN



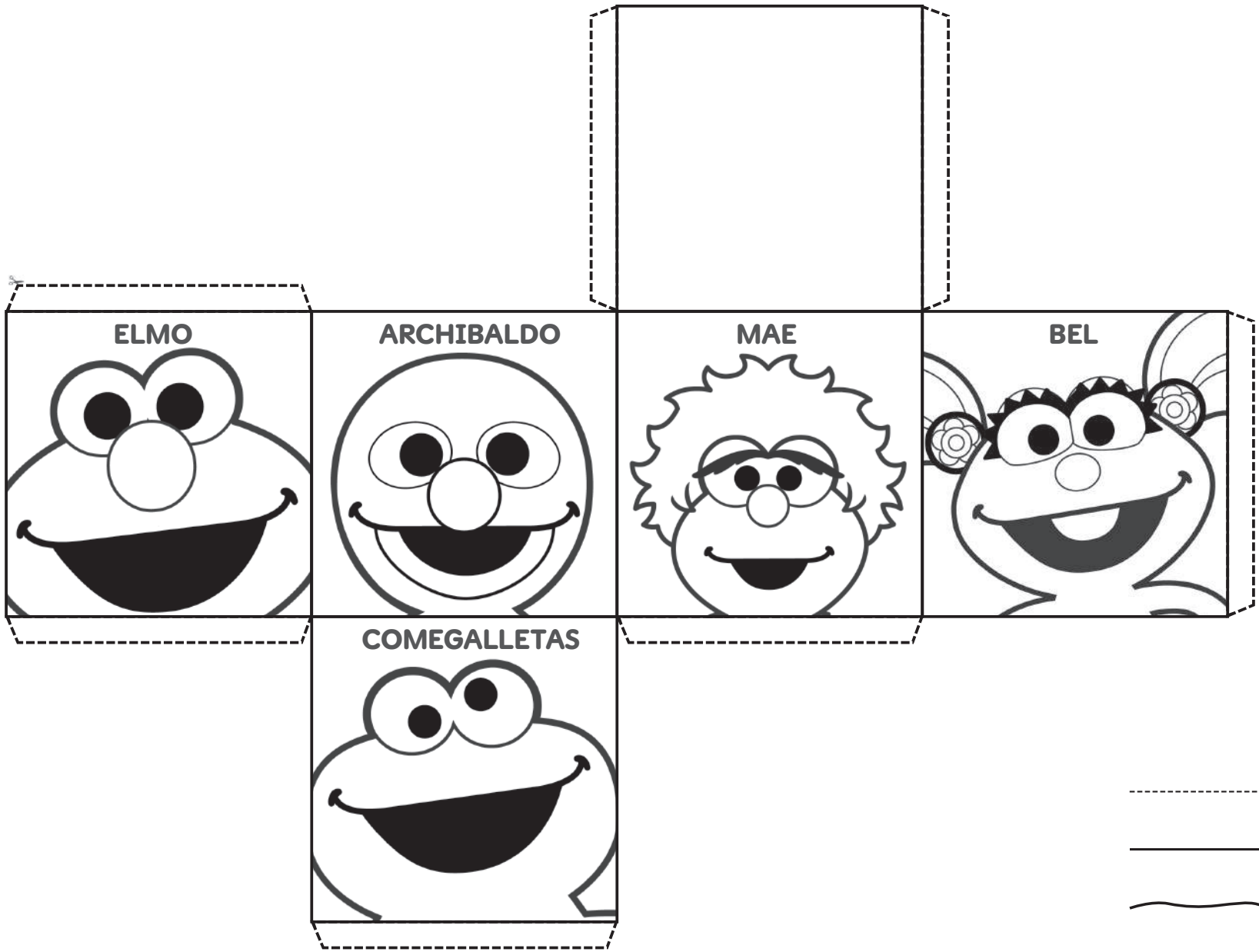
LUGARES

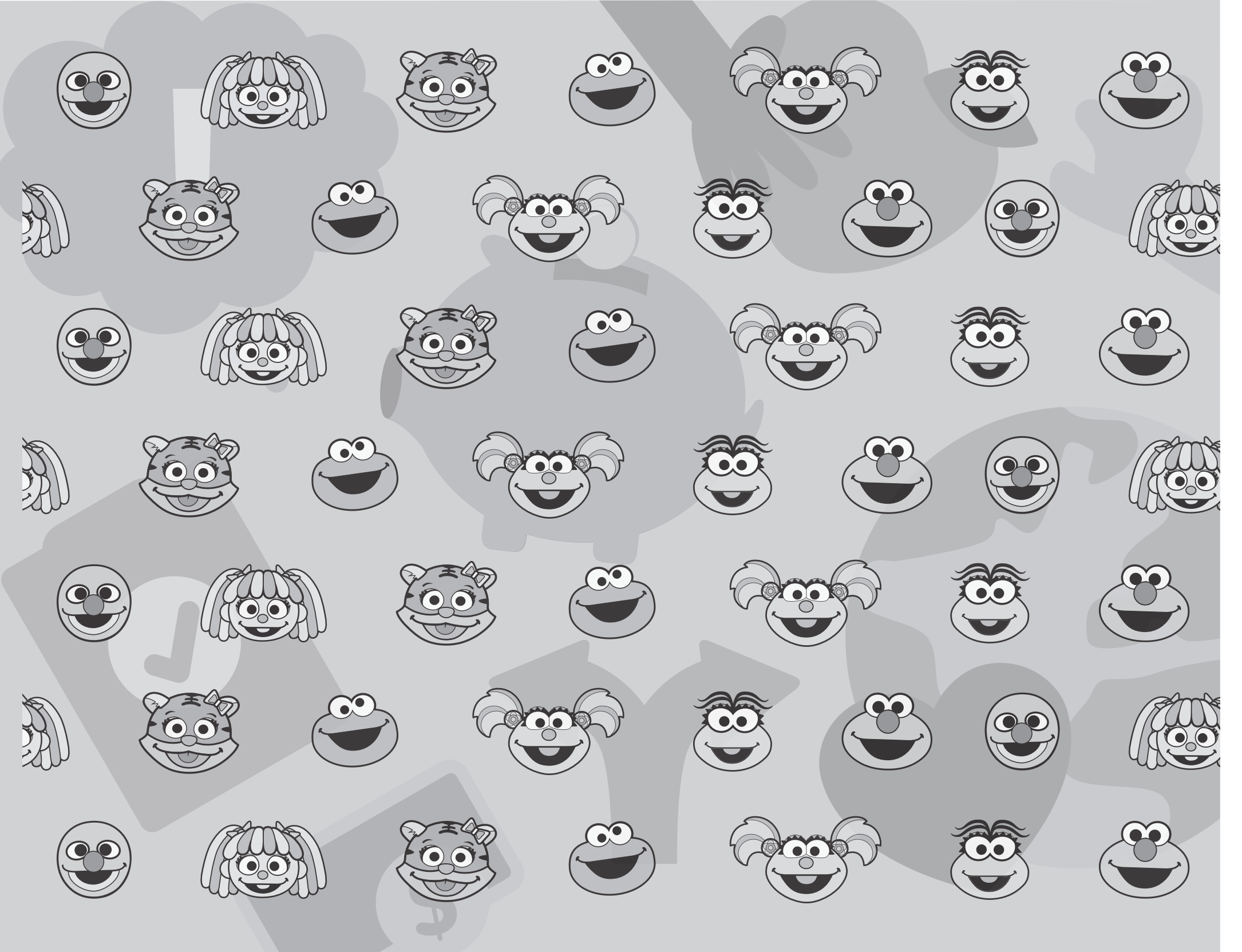
AHORRAR, GASTAR Y COMPARTIR



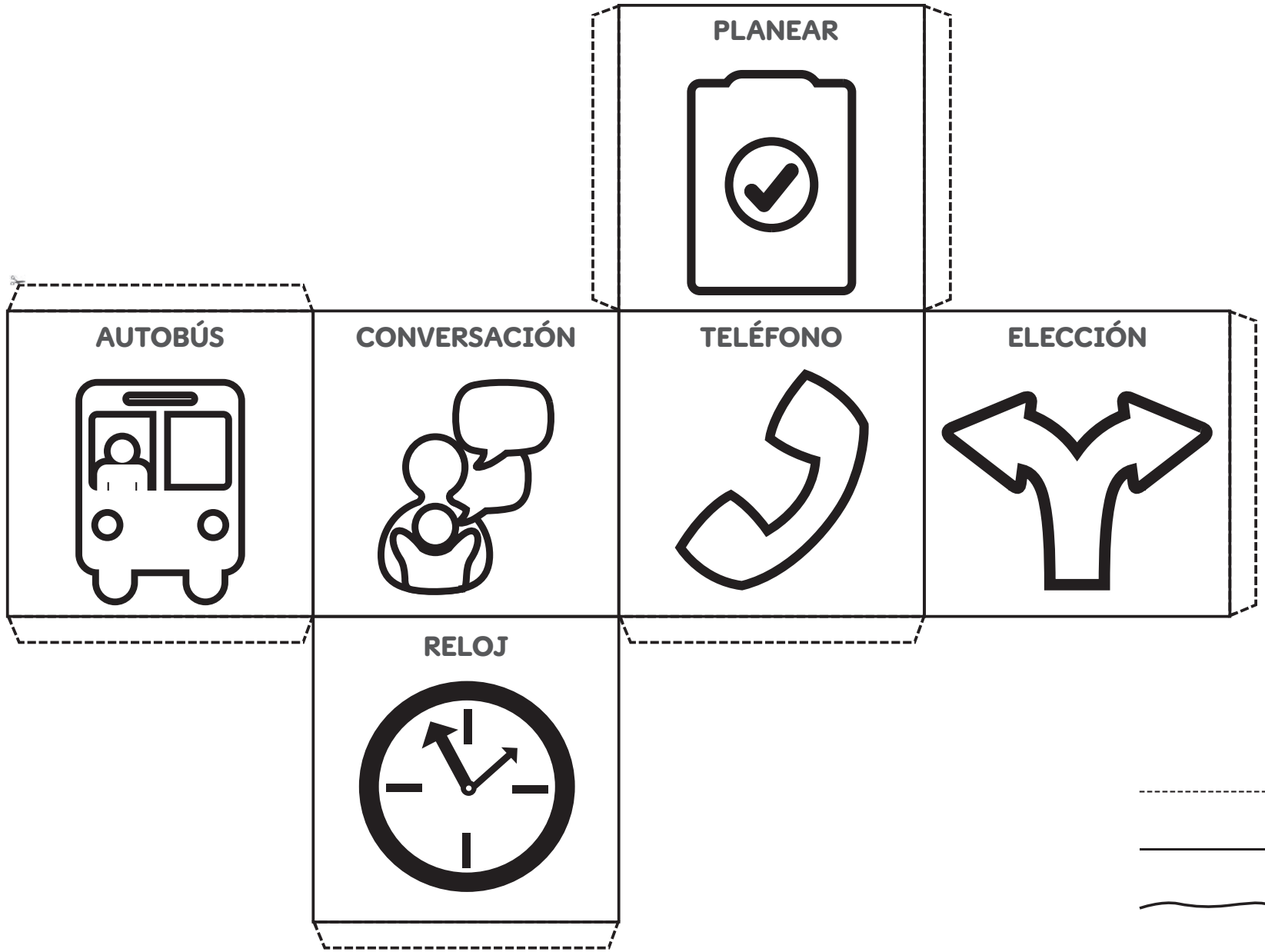


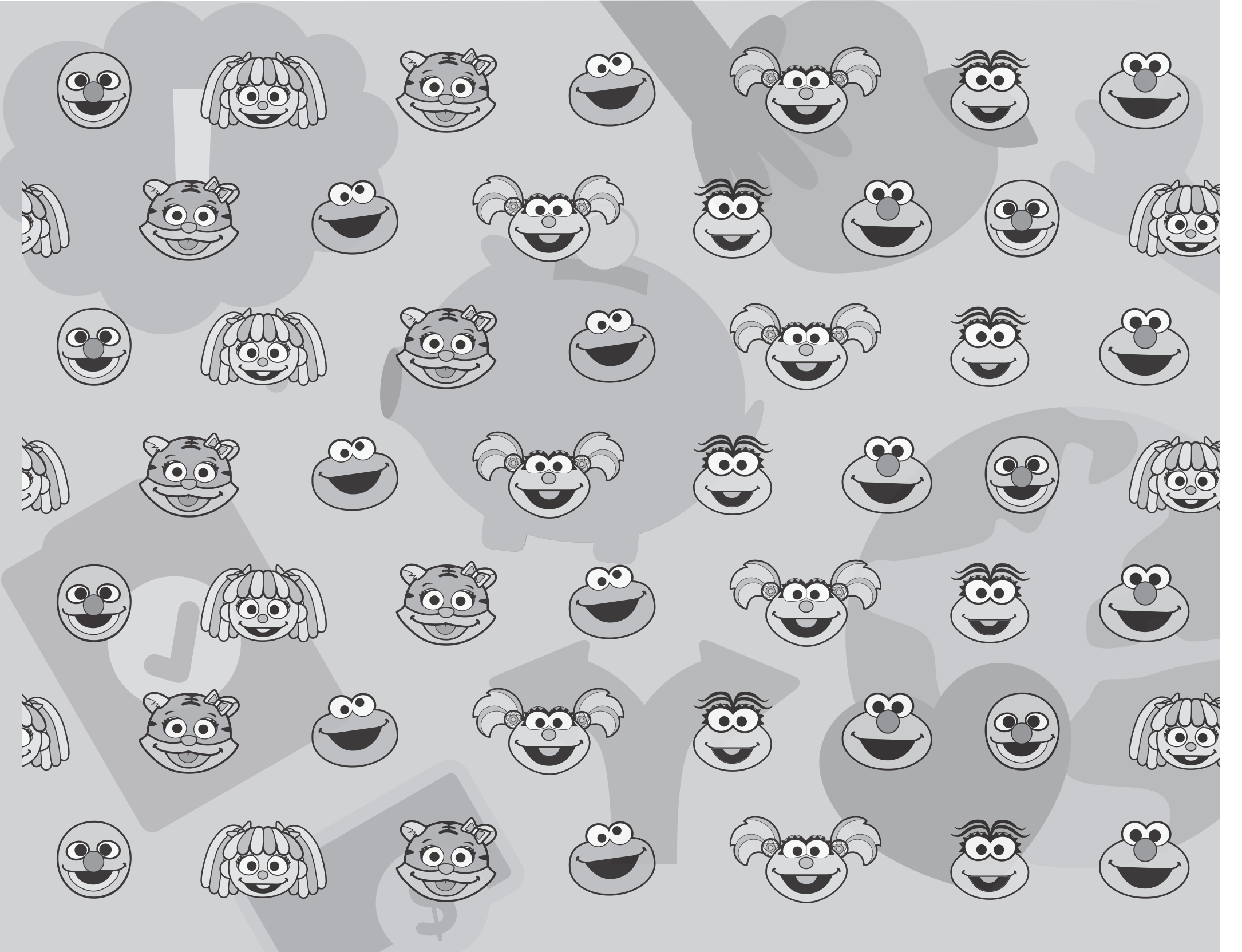
AMIGOS



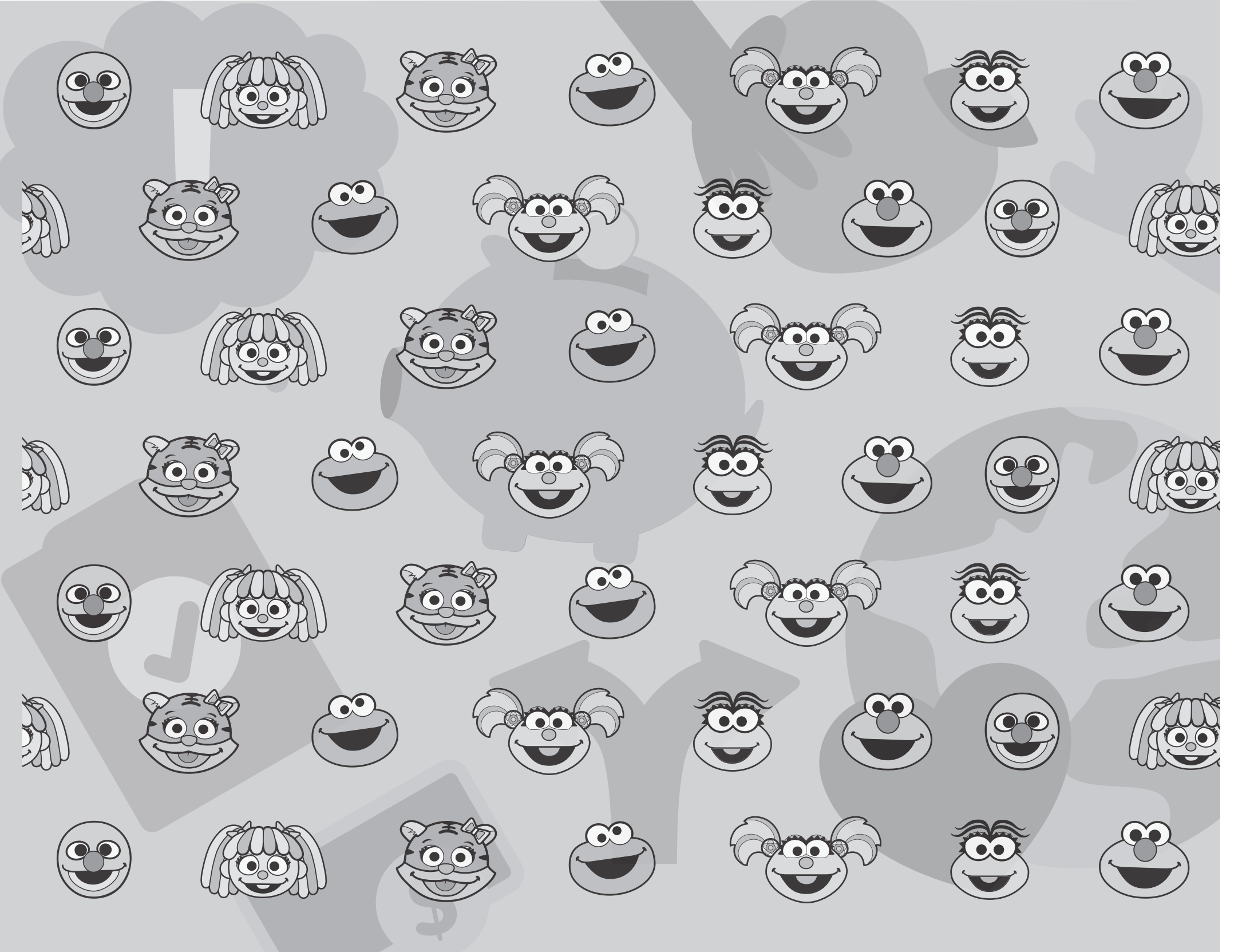


PLANEACIÓN





LUGARES



AHORRAR, GASTAR Y COMPARTIR